Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

План проведения урока

Тема: Этапы профессионального самоопределения, факторы, влияющие на него.

Санкт- Петербург
2016 г.

Дата: _____
Группа:_____
Курс_____

Дисциплина: **Основы поиска работы, трудоустройства**

Преподаватель: Мельник И.В.
Тип занятий: Урок формирования новых знаний.

Методы обучения:

1. Лекция с элементами беседы.
2. Тестирование.

Цели:

Дидактическая: познакомить обучающихся с особенностями профессионального самоопределения, определить факторы, влияющие на него.

Развивающая: продолжить развитие умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, приводить примеры, совершенствовать умение работать в коллективе.

Воспитательная: формировать эмоционально-личностное отношение к инновационным технологиям, формировать активную жизненную позицию. Обучающиеся приобретают умение слушать, задавать вопросы, правильно вести себя, используя знания делового этикета, вырабатываются правила поведения в обществе.

Оборудование:

- доска
- тесты

Форма организации учебной деятельности на уроке:

- фронтальная
- индивидуальная

Мотивация: актуальность темы урока состоит в расширении знаний обучающихся в адекватном восприятии понятия самоопределения (профессионального самоопределения) и его значения для дальнейшего эффективного трудоустройства.

Ожидаемые результаты:

- освоение нового материала
- повышение интереса к профессии
- оопределение сознательного выбора

Ход урока

N/N	Структурные элементы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент (2 мин.)	приветствие	Готовятся к уроку
2	Сообщение темы и цели урока (3 мин)	На доске: название темы занятия.	Записывают в тетрадь
3	Повторение пройденного материала (5 мин.)	Текущий контроль в форме вопрос-ответ.	Отвечают на вопросы
4	Подготовка обучающихся к активному сознательному усвоению новых и изложение нового материала знаний: а) особенности профессионального самоопределения, тестирование б) факторы, влияющие на профсамоопределение (30 мин)	Цель: определить способы и методы профессионального самоопределения, а также правила и руководство по технологии правильного выбора.	Записывают новый материал, задают вопросы и отвечают на вопросы преподавателя.
5	Закрепление новых знаний (3 мин.)	Дополнения, разъяснения и объявление оценок.	Проверяют записи в тетрадях.
6	Выдача домашнего задания и инструкции по его выполнению (2 мин)	Заострить цель домашнего задания.	Конспект.

Преподаватель: Мельник И.В.