	уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов			ОП.04. Охрана труда	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.6 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.5
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		32	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.6 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.5
П.00	Профессиональный учебный цикл	484	336		
ПМ.00	Профессиональные модули	484	336		
ПМ.01	Техническое обслуживание оборудования буровых установок В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: обслуживания двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения; устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов; регулировки и наладки вспомогательных систем двигателей и силовых агрегатов; регулировки и наладки систем дистанционного управления и систем автоматической защиты силовых агрегатов; контроля заданных режимов работы двигателей и силовых агрегатов; ведения учета работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале; уметь: обслуживать двигатели с суммарной мощностью до 1000 кВт включительно, силовые и дизель-электрические агрегаты, топливно-масляные установки, компрессоры, пневматические системы, трансмиссии и электрооборудование буровых установок глубокого бурения; выполнять разборку, сборку, центровку и устранение неполадок силового, бурового оборудования и автоматов; производить регулировку силового, бурового оборудования и автоматов; обеспечивать необходимый режим работы двигателей в зависимости от условий бурения и времени года; вести контроль заданных режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов при пуске и обкатке новых и вышедших из капитального ремонта; вести учет работы двигателей, силовых агрегатов и расхода горюче-смазочных средств в вахтовом журнале; разрабатывать и внедрять мероприятия по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов, дизель-генераторных и других станций; знать: технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств, конструкции автоматов; общие сведения о технологическом процессе бурения; технологию разборки, сборки, центровки, устранения неисправностей и регулировки силового оборудования и автоматов; способы регулировки и наладки турботрансформаторов, турбомуфт, систем дистанционного управления силовыми агрегатами и систем автоматической защиты силовых агрегатов; температурный режим работы двигателей; способы контроля режимов работы и эксплуатации силовых агрегатов; принцип работы и технической эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики; технологию обкатки новых и вышедших из капитального ремонта двигателей; виды мероприятий по предупреждению неполадок в работе силовых агрегатов			МДК.01.01. Устройство и техническое обслуживание оборудования буровых установок	ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.6
ПМ.02	Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортных средств и вспомогательных механизмов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: подготовки к работе и управления подъемником при опробовании (испытании) скважин; участия в монтаже, демонтаже и ремонте подъемника, оснастке талевой системы, монтаже и обслуживании вспомогательных механизмов; управления лебедкой при спускоподъемных операциях; управления силовым электрогенератором, установленным на подъемнике; обслуживания передвижных электростанций; обеспечения исправности работы механизмов подъемника, агрегата, регистратора; уметь: управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации; выполнять операции по монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования буровых установок; выполнять работы по оснастке талевой системы; выполнять спускоподъемные операции при опробовании и оборудовании устья скважин; управлять силовыми агрегатами, установленными на подъемнике; определять причины возможных неисправностей при эксплуатации подъемника, лебедки, вспомогательных механизмов и приспособлений, способы их устранения; проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; вести журнал учета работы подъемника (агрегата), расхода горюче-смазочных материалов; знать: технологический процесс добычи нефти, газа и других полезных ископаемых; конструкцию скважин; технологический процесс и виды работ по опробованию скважин; технические характеристики и правила эксплуатации подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, приспособлений, талевых систем; технологию проведения спускоподъемных операций, методы ускорения спускоподъемных работ; технологический процесс и виды капитального, текущего ремонтов, методы опробования скважины; порядок производства работ по оснастке талевой системы; марки и сорта горюче-смазочных материалов; основы электротехники и слесарное дело в объеме выполняемых работ; способы ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок; правила учета работы подъемника; технологию обслуживания передвижных электростанций; правила безопасности труда при спускоподъемных работах, при ведении работ по вскрытию пластов, опробованию скважин			МДК.02.01. Эксплуатация и обслуживание подъемно-транспортного оборудования буровых установок	ОК 1 — 7 ПК 2.1 — 2.5
ПМ.03	Ремонт оборудования буровых установок В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов газотурбинных двигателей, силовых агрегатов, передаточных устройств и автоматов буровых установок глубокого бурения; разборки, сборки и ремонта системы пневмоуправления, комплекса механизмов для автоматического спуска и подъема инструмента, противовыбросового оборудования и установки для его управления, автоматических буровых ключей, блоков для приготовления бурового раствора; испытания и ремонта контрольно-измерительных приборов; ремонта лебедки и грузоподъемных кранов; ведения работ по спуску обсадных колонн и оборудованию устья скважин, сборке и установке устьевой и фонтанной арматуры; уметь: определять технологическую последовательность и организацию труда при ремонте, сборке, монтаже буровой установки и ее оборудования; проводить текущий ремонт оборудования буровых установок, системы пневмоуправления и ее блокировочных устройств, привода буровой лебедки, нагнетательного манифольда, буровых насосов, карданных, цепных и ременных передач, противовыбросового оборудования, автоматических буровых ключей, привода регулятора подачи долота, контрольно-измерительных приборов, дегазаторов, механических перемешивателей раствора в системе гидравлических и механических мешалок и смесителей, блоков приготовления раствора, вспомогательной лебедки и грузоподъемных кранов; производить статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов; выполнять технологические операции по спуску обсадных колонн и оборудованию скважин; знать: конструктивные особенности оборудования буровой установки и применяемых приборов; правила эксплуатация оборудования буровых установок, все виды применяемых при их ремонте материалов; способы определения преждевременного износа деталей; статическую и динамическую балансировку машин и агрегатов; способы восстановления изношенных деталей; основные сведения о технологическом процессе бурения скважин на нефть, газ, термальные, йодобромные воды и другие			МДК.03.01. Ремонт оборудования буровых установок	ОК 1 — 7 ПК 3.1 — 3.5
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684		ОК 1 — 7 ПК 1.1 — 1.6 ПК 2.1 — 2.5 ПК 3.1 — 3.5
ПП.00	Производственная практика				
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждают ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при