

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель (директор) СПб ГБПОУ

«Колледж водных ресурсов»

В.Е. Андреев

«02» сентября 2019 г.

**План работы психолого-педагогической службы  
на 2019-2020 учебный год**

Цели и задачи службы:

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса
3. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в Колледже
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение формирования личности студента осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, профилактическая работа, психологическая коррекция и консультирование, организационно-методическая деятельность.

**Психологическая диагностика**

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Анкета первокурсника</li></ul>	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Первичная диагностика по методике социально-психологической адаптации Роджерса - Даймонд</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3	Социально-психологическое	Октябрь	Зам. директора по

	тестирование обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ		УВР, педагог-психолог
5	Психологическая диагностика агрессивности студентов первого курса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика диагностики личностной агрессивности и конфликтности (Е.П. Ильин, П.А. Ковалев)</li> </ul>	Октябрь	Педагог-психолог
6	Проведение диагностических исследований межличностных взаимоотношений обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Социометрия»</li> </ul>	Октябрь	Педагог-психолог
7	Диагностика уровня учебной мотивации у обучающихся первых курсов.	Ноябрь	Педагог-психолог
8	Диагностика суицидального риска (пакет методик): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку);</li> <li>• шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой);</li> <li>• шкала тревожности и депрессии Зигмунда.</li> </ul>	Январь-февраль	Педагог-психолог
9	Индивидуальная профориентационная диагностика (по запросу)	День открытых дверей	Педагог-психолог
10	Индивидуальная диагностика родителей студентов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
11	Индивидуальная диагностика педагогических работников Колледжа (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
12	Индивидуальная диагностика студента во время консультирования (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог

### Профилактическая работа

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, администрации, мастеров п/о, медицинской службы и других специалистов;
- Предупреждение возможных девиаций поведения;
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- Оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся-первокурсников	В течение года	Педагог-психолог
2	Участие в совете профилактики	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3	Занятие с элементами тренинга, направленное на профилактику экстремизма «Криминальные субкультуры, как деструктивные движения общества»	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Молодежная акция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД – угроза обществу»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
5	Лекция, направленная на повышения уровня осознанности и социальной ответственности среди молодежи, «Сделай свой осознанный выбор»	Февраль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6	Акция «Я выбираю жизнь!», посвященная декаде Здорового образа жизни	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
7	Групповые игры-тренинги по профилактике наркомании, посвященные месяцу антинаркотических мероприятий	Апрель	Педагог-психолог
8	Просветительские беседы о Детском телефоне доверия	Май	Педагог-психолог
9	Проведение работ по профилактике правонарушений (профилактические беседы, выявление случаев употребления ПАВ)	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
10	Контроль за посещаемостью, занятостью учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, мастера п/о

### Психологическая коррекция и консультирование

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.
- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
2	Социально-психологические тренинги на повышение адаптивных	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	способностей первокурсников		
3	Коррекционно-развивающая работа, направленная на повышение уровня учебной мотивации.	Декабрь	Педагог-психолог
4	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике конфликтов.	Декабрь	Педагог-психолог
5	Групповые развивающие занятия, направленные на укрепление отношений в семье.	Февраль	Педагог-психолог
6	Групповые развивающие психологические занятия, направленные на профилактику суицидального поведения.	Март-апрель	Педагог-психолог
7	Индивидуальное консультирование студентов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальное консультирование родителей студентов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
9	Индивидуальное консультирование педагогических работников (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
10	Оказание психологической помощи при экзаменационном стрессе	Май-июнь	Педагог-психолог

#### **Организационно-методическая деятельность**

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- Ведение документации

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Определение социального профиля учащихся. Составление банка данных социального положения учащихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, мастера п/о
2	Участие в вебинарах: «Подростковая агрессия – причины и проявления», «Агрессивное поведение подростков в образовательной среде. Алгоритм работы специалистов».	Январь	Центр ПК № 1
3	Обучающий семинар для педагогов-психологов «Агрессия. Как жить в мире с собой и другими».	Январь	Центр ПК № 1
4	Обучающий семинар для педагогов-психологов «Принципы формирования благоприятного психологического климата как фактор повышения учебной мотивации».	Февраль	Центр ПК № 1

5	Участие в мастер-классе: «Алгоритм работы специалистов службы сопровождения по профилактике суицидального поведения».	Март	Центр ПК № 1
6	Онлайн-семинар «Роль семьи в формировании личностных особенностей ребенка»*.	Апрель	Центр ПК № 1 СПб АППО
7	Составление социального паспорта учащихся, банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на учете ПДН, имеющие отклонения в поведении и в развитии и т.п.)	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
8	Формирование диагностического пакета	В течение года	Педагог-психолог
9	Формирование индивидуального плана психологического сопровождения детей-сирот и учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
10	Составление социально-психологической характеристики на детей сирот и учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог
11	Ведение журнала учета проведенных консультаций, тренингов, коррекционных занятий.	В течение года	Педагог-психолог
12	Составление отчетности о деятельности психологической службы соответствующим организациям	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог