Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»

ПРИНЯТО

Общим собранием работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»

протокол от 24.02.2026 г. № 363

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

_____В.Е. Андреев

Аналитический отчет по результатам самообследования

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»

За 2025 год

Андреев Валерий Евгеньевич

Подписано цифровой подписью: Андреев Валерий Евгеньевич
Дата: 2026.11.10 12:12:41 +03'00'

Санкт- Петербург
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчета 3
2. Общие сведения 5
3. Оценка образовательной деятельности 6
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21
5. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот 23
6. Оценка кадрового потенциала 26
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 30
..... 30
8. Финансово-экономическая деятельность 46
9. Инновационная деятельность 47
10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования 50
11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование» 52
12. Информационная часть отчета Показатели деятельности профессиональной образовательной организации 55
Заключение 62
Приложение 1 63
Приложение 2. Организационно-структурная схема 67
Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2024 году ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Приложение 4. 68
Приложение 5 70
Достижения обучающихся колледжа в 2024 году 70
Приложение 6. 72
Всего : долгосрочных договоров -19; 73
Приложение 7. 73
Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы 73
Приложение 8. 76
Приложение 9. 78
Динамика основных финансово-экономических показателей 78

1.Аналитическая часть отчета

1. Введение

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.), от 10.12.2013 № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.), приказов Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ср от 10.12.2013 среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022г.), от 13.03.2019 № 114 и от 14.04.2023 N 272"Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования", приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" и другие нормативные правовые акты.

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательной организации администрацией и педагогическим коллективом, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы следующие материалы:

- формы государственной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 1-ПО, СПО-Мониторинг);
- отчетность по результатам финансово-хозяйственной деятельности;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов, результаты проверок и опросов;
-результаты анализа выполнения показателей Программы развития колледжа;
- другие источники информации.

Самообследование колледжа проведено согласно приказа директора № 78 от 19.01.2026 в три этапа:

- планирование и подготовка работы по самообследованию колледжа за 2025 год;
- организация проведения самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование показателей отчета на основе собранных данных.

2. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов».

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: *СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».*

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Место нахождения Образовательной организации: 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 750-4997

e-mail: info.collegewr@obr.gov.spb.ru

сайт:http://collegewr.ru/

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов" (далее - СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», Колледж, образовательная организация) было создано в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для строительства, капитального ремонта и эксплуатации жилищного фонда города. В этом качестве Колледж функционирует по настоящее время и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге.

Территориально располагаясь в Кировском районе, обладая современной учебно-материальной базой, достаточными социально-бытовыми условиями, надлежащим кадровым и финансовым обеспечением, образовательная организация успешно реализует комплексную систему подготовки специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами Российской Федерации.

Правоустанавливающие документы СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0907 от 16 апреля 2014 г. (серия 78Л01 №0000927) выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета по образованию от 28 апреля 2018 г. № 1451 (серия 78А01 № 0000869) действительно до 29 мая 2023 г. (на основании распоряжения Комитета по образованию № 575-р от 24.03.2022 – действует «бессрочно»)

Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2013 г. № 1931-р. С изменениями и дополнениями (Распоряжение Комитета по образованию № 346-р от 25.03.2024 г.)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма Р50007) от 08 ноября 2017 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-Петербургу Санкт-Петербурга; ИНН/КПП 7805010477/780501001 серия 78 № 009020860.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А) № 547370 серия 78-АА от 16.11.2005 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок ул. Стойкости, д.28, корп. 2) № 486327 серия 78-АЖ от 13 января 2012 г.

Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на постоянного (бессрочного) пользования ГБОУ НПО Профессиональному училищу №89 Санкт-Петербурга (реестровый номер 0608В) № 05768.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.000264.08.15 от 27.08.2015 г.

Акт от 11.09.2023 г. готовности объекта по адресу: ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А.

Записи Лицензии полностью соответствуют Уставу и реализуемым программам. Все записи в свидетельстве о государственной аккредитации соответствуют укрупненным группам специальностей, по которым колледж выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца). Акты, свидетельства и заключения получены в установленный срок.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» представлен в Приложении 1.

Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие реализовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.

3. Оценка образовательной деятельности

Организация учебного процесса в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Образовательная деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в следующих направлениях:

- реализация образовательных программам среднего профессионального образования;
- реализация образовательных программам дополнительного образования детей и взрослых;
- реализация образовательных программам профессионального обучения.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образованием;
- образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых;
- образовательная деятельность по профессиональному обучению;
- образовательная деятельность по дополнительному профессиональному обучению.

Согласно лицензии, колледж реализует 14 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 8 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС);

-6 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже в период с 01. 01. 2025 по 31.12.2025 представлены в таблице 1.

Таблица№1

Код, название специальности/профессии	База образования	Срок обучения	Присеваемая квалификация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	Основное общее образование	1 год 10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, срок обучения 2 года 10 месяцев	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Электрогазосварщик и слесарь-сантехник
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Основное общее образование	1 год 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее общее образование	10 месяцев	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее образование	1 год 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	Кровельщик
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	Кровельщик
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	10 месяцев	Кровельщик
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Среднее общее образование	10 месяцев	Машинист технологических насосов и компрессоров
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование.	3 года 10 мес.	техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование.	2 года 10 мес.	техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Среднее общее образование	1 года 10 мес.	техник

Обучение в колледже финансируется как за счет средств городского бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения в колледже очная. Обучение ведется на русском языке.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежеквартальными отчетами в Комитет по образованию СПб, формами государственной статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 1-ПО, СПО-Мониторинг).

Контингент обучающихся представлен в таблице № 3.

Таблица № 3

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов					
	июнь		сентябрь		декабрь	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
Всего контингент	**489**	**473**	**807**	**778**	**782**	**792**
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	**295**	**262**	**402**	**370**	**386**	**358**
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	**59**	**49**	**85**	**75**	**77**	**69**
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	59	24	59	24	51	23
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	0	25	26	51	26	46
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	**236**	**213**	**317**	**295**	**309**	**289**
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	73	68	100	94	96	93
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	79	73	106	102	106	98

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	84	47	82	46	78	46
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	25	29	53	29	52
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	**194**	**211**	**405**	**436**	**396**	**452**
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования - всего	**0**	**0**	**101**	**86**	**105**	**118**
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	0	0	0	0	0	0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0	26	32	28	32
08.01.04 Кровельщик	0	0	50	58	52	58
18.01.27 Машинист технологический насосов и компрессоров	0	0	25	54	25	54
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	**194**	**211**	**304**	**322**	**291**	**316**
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	59	59	91	112	88	110
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	82	78	114	106	108	102
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	53	28	52	28	48	28
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	46	47	76	47	76

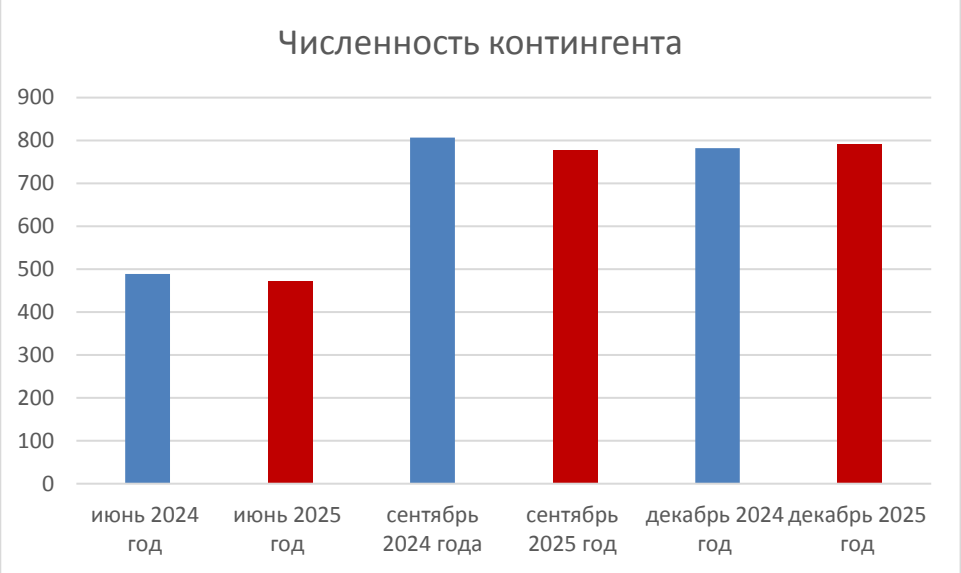
Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр приема), на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. По очной форме обучения студенты обучаются как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2024 году средний контингент в колледже был 635 человек.

В 2025 году по сравнению с 2023 годом среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения увеличилась и составляет 710 чел.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1 Численность контингента



Движение контингента обучающихся

Движение контингента представлено в таблице № 4

Таблица № 4

Наименование показателей	Численность обучающихся			
	ППКРС Очная форма обучения		ППССЗ Очная форма обучения	
	2024 год	2025 год	2024 год	2025 год
Прибыло всего	227	274	120	121
В том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	2		1	2
переведено из других образовательных организаций	3	4	4	6
восстановлено из числа ранее отчисленных	1		4	
прибыло по другим причинам				
Выбыло всего	69	39	52	48
В том числе: переведены на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня	2		1	
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	2	2	2	8
по болезни				
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	19	9	22	15
отчислены по неуспеваемости	41	17	27	24
в виде меры дисциплинарного взыскания				
выбыло по другим причинам	5	11		1
Численность студентов на начало года	425	396	421	386
Процент выбытия студентов	**16,23%**	**9,85%**	**12,35%**	**12,44%**

Выбытие студентов за 2025 год по программам не увеличилось, а местами даже сократилось (программы ПКРС).

Основная причина выбытия студентов: самовольное прекращение образовательных отношений и не желание учиться. Причины выбытия студентов по профессиям представлены в диаграмме № 3. Причины выбытия студентов по специальностям в диаграмме № 4.

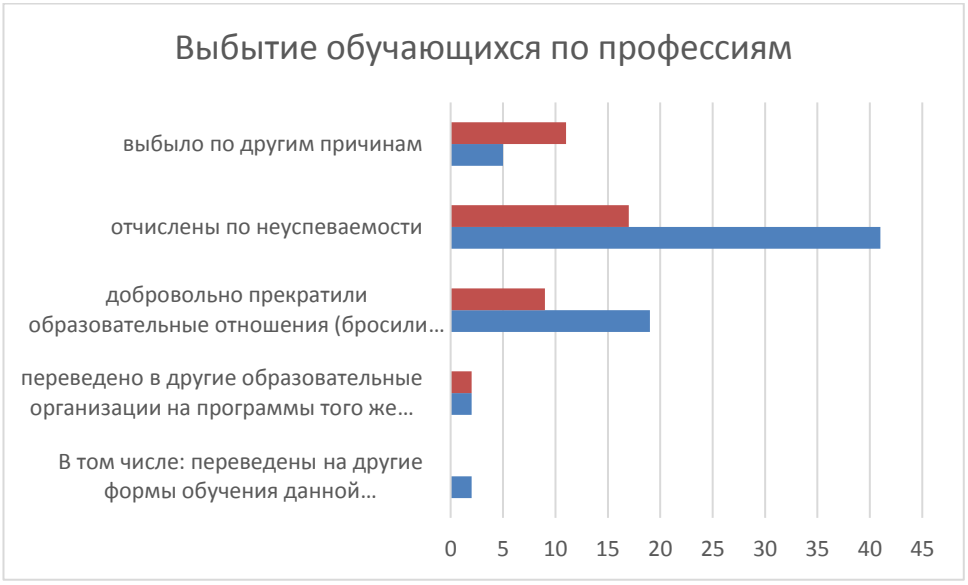
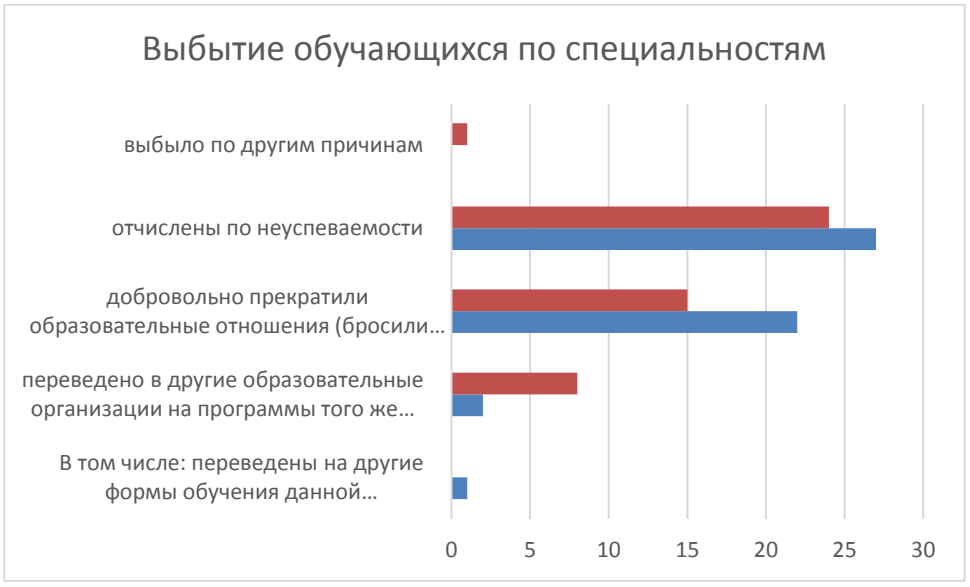


Диаграмма № 4 Выбытие студентов по специальностям



Выводы:

Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.

Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.

В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очным формам обучения выполнялись на 100%.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся и повышать желание обучающихся к знаниям.

Государственная итоговая аттестация выпускников

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ- защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы или демонстрационный экзамен. (в зависимости от требований ФГОСа по профессии или специальности). В 2024 году демонстрационный экзамен проводился: по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.04 Кровельщик, 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 18.01.27 Машинист технологический насосов и компрессоров; по специальностям: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем: Комитетом по образованию.

Для проведения государственной итоговой аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программы ГИА по всем профессиям и специальностям;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.
- приказ об утверждении тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в таблице № 5

Таблица № 5

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы		
	Количество выпускников, всего	из них:	
		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" и «отлично» (%)
1	2	3	4
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования			
2023 - 2024	45	9 (20%)	36 (80%)
2024 - 2025	29	7 (24,1%)	22(75,9%)
15.01.05 Сварщик			
2023 - 2024	21	-	21(100 %)

2024 - 2025	21	6(28,6%)	15(71, 4%)
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение			
2023 - 2024	27	11(40,7%)	16 (59, 3%)
2023 - 2024	23	4(17,4%)	19 (82,6%)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий			
2023 - 2024	28	6 (21,4%)	22 (78,6%)
2024 - 2025	24	8(33,3%)	16(66,7%)
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома			
2023 - 2024	27	7 (25,9%)	20(74,1%)
2024 - 2025	29	9(31,1%)	20 (68,9%)
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в форме демонстрационного экзамена.			
2023 - 2024	0	0	0
2024 - 2025	26	3(11,5%)	23(88,5%)
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства			
2023 - 2024	47	8 (17,0%)	39 (83%)
2024 - 2025	19	6(31,6%)	13(68,4%)
08.01.04 Кровельщик			
2023 - 2024	25	14 (56%)	11 (44%)
2024 - 2025	50	22(44%)	28(56%)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования			
2023 - 2024	21	5 (23,8%)	16 (76,2%)
2024 - 2025	25	7(28%)	18 (72%)
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров			
2023 - 2024	23	-	23 (100%)
2024 - 2025	25	2 (8%)	23(92%)
Итого по учебному заведению			
2023 - 2024	290	63 (21,7%)	227 (78,3%)
2024 - 2025	271	74(27,3%)	197(72,7%)

Качество знаний, обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие обучающиеся, слабоуспевающие отсеиваются по итогам промежуточной аттестации. Высокая качественная успеваемость наблюдается по всем профессиям и специальностям.

Выводы:

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Направления работы Центра –формирование электронной базы данных о трудоустройстве выпускников, их профессиональной карьере. Организация сбора данных о наличии вакансий на предприятиях города, потребности работодателей в специальностях и профессиях, создание банка данных. Разработаны рекомендации по составлению резюме. Выпуск 2024года составил – 271 человек, из них трудоустроены -194 чел.; призваны в ВС РФ- 40 чел.; продолжили обучение-37 чел.

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и практическому обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Отбор осуществляется на основании справок медицинских учреждений установленного образца с заключением врача о профессиональной пригодности.

Специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапе их поступления, обучения и трудоустройства.

Всего в колледже на 01.01.2025 г. обучалось - 41 человек из числа детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов.

На 01.01.2026 обучается -13 человек из числа детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов.

Из них 5 человек по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 8 по программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.

Обучение детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов осуществляется в общих группах.

В Колледже для лиц с инвалидностью и ОВЗ организовано психолого-педагогические сопровождение, согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации, выданным учреждениями медико-социальной экспертизы.

Для данной категории обучающихся имеются следующие примерные Адаптированные образовательные программы (АОП):

- адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
- введение в профессию;
- самоорганизация образовательной деятельности;
- социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В рамках АОП возможно составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.

Материально-технические условия созданы в соответствии с паспортом доступности объекта.

В Колледже создаются необходимые условия по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, закупается специализированное оборудование. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечена возможность беспрепятственного доступа ко всем объектам инфраструктуры колледжа:

– вход в здание обустроен беспрепятственным въездом инвалидной коляски, имеется подъездной пандус к входу в здание;

– перед входом в здание учебного корпуса установлена кнопка вызова персонала;

– оборудована отдельная туалетная комната.

– ширина дверных проёмов во всех помещениях составляет не менее 80-85 см (с учетом габаритов коляски).

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся -инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьёй обучающихся; методическая работа с преподавателями;

организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимся; оказание содействия обучающихся инвалидам в организации отдыха, трудоустройства.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог прошли обучение по сопровождению и методам работы с инвалидами и лицами ОВЗ, разработаны локальные акты, инструкции сопровождения инвалидов при посещении ими колледжа.

Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача и медсестры и получают необходимую медицинскую помощь.

Вывод: при самообследовании выявлено,чо в колледже созданы благоприятные условия для успешного обучения и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

5. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Социальная работа воспитательной службы Колледжа обеспечивает соответствующие условия для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части оказания им комплексной социально-психологической поддержки. Ежегодно в колледже в начале учебного года социальным педагогом составляется социальный паспорт колледжа, изучаются личные дела вновь прибывших, таким образом происходит выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории обучающихся проводится консультирование отдельных специалистов социально-психологической службы: социального педагога, педагога-психолога.

В соответствии с планом работы проводятся диагностики обучающихся, направленные на:

- определение уровня адаптации и социализации;
- определение круга интересов;
- выявление жестокого обращения с детьми;
- определение мотивации к учебной и профессиональной деятельности.

На основе полученных данных социальный педагог совместно с педагогом-психологом анализирует результаты диагностики, вырабатывает единые условия оказания обучающемуся необходимой помощи и поддержки в период адаптации к новым условиям. Результатом такой работы является составление индивидуального плана работы с обучающимся.

Педагогом-психологом проводятся: психологическое консультирование (по желанию), социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в

том числе связанных с мотивационной сферой личности, социально-терапевтические консультаций нуждающимся студентам.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению. Для успешной адаптации подростков из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к досуговой деятельности и участию в общеколледжных и городских мероприятиях.

Систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на мотивацию здорового образа жизни; корректировку негативного поведения; повышение уровня правовых знаний. Осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям, с центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ОВЗ «Работа-I». Все обучающиеся этой категории в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые выплаты и пособия.

На протяжении последнего года обучения, реализуются итоговые мероприятия по подготовке будущего выпускника к самостоятельной жизни. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со обучающихся. Выпускникам предоставляется информация о возможности построения дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей.

По состоянию на 01.01.2025 года в Колледже обучается 28 подростков из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 17 человек, достигших 18 лет и старше, и 11 человек, не достигших 18- летнего возраста.

Количество обучающихся из числа детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей представлено в таблице 6.

Таблица №6

		Количество на 01.01.2025г.	Количество на 01.01.2026г.
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте младше 18 лет)	Находятся под опекой/попечительством, в приемной семье	7	11
	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	1	
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделение «Детский дом»	0	0
Количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в возрасте старше 18 лет)	Находятся на полном государственном попечении в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обучаются по договору)	1	0
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ	33	17
	Находятся на полном государственном обеспечении в ПОУ, имеющих структурные подразделение «Детский дом»	0	0
Всего	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	41	28

6. Оценка кадрового потенциала

Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

1. **Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва.** Кадровый состав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. В Приложении 7 приведена информация о распределении педагогических работников по возрасту, стажу работы, а также информация о движении работников.

2. **Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована:**

- *Положением об оплате труда работников*
- *Положением об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам*,

определяющими размер, порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

3. **Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив Колледжа включает: 2 кандидата наук,10 человек имеют министерскую награду знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 1 человек награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 человека награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга», 4 человек отмечены почетными грамотами Министерства образования. Из 43 членов педагогического коллектива 30 человек имеют высшую квалификационную категорию, 9 человек первую квалификационную категорию.

В настоящее время из числа педагогических работников обучается 3 человека по программе магистратуры и 4 человека по программе бакалавриата.

В колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования, приказом директора колледжа закрепляется педагог с достаточным стажем и опытом работы.

Ежегодно в течении учебного года методистами и специалистом отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов.

Своевременное повышение квалификации в 2025 году прошли 11 педагогических работников (информация представлена в таблице № 7).

Таблица № 7

п/п	Фамилия ИО	Должность	Повышение квалификации			
			ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Ляпушева О.В.	Преподаватель	СПб АППО	«Урок информатики: достижение личностных результатов обновленных ФГОС»	36 часов	02.05.2025
2	Измоденов К.И.	Преподаватель	СПб АППО	«Урок информатики: достижение личностных результатов обновленных ФГОС»	36 часов	02.05.2025
3	Снегирева Т.В.	Преподаватель	СПб АППО	Мобильные технологии в образовании	36 часов	14.11.2025
4	Ковязин Р.В.	Преподаватель	СПб АППО	Мобильные технологии в образовании	36 часов	14.11.2025
5	Врублевский Э.С.	Мастер производственного обучения	ГБУ ДПО СПбЦОКОиИТ	Управление развитием информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях цифровизации образования	36 часов	25.10.2025
6	Чунтонова Т.А.	Соц.педагог	СПб ГБУ ДПО «Учебно-методический центр Управления социального питания»	Актуальные вопросы организации социального питания: система управления качеством и безопасностью пищевой	72 часа	06.05.2025

п/п	Фамилия ИО	Должность	Повышение квалификации			
			ОООД повышения квалификации	**Название курса**	**Объем курса**	**Дата выдачи**
				продукции на основе ХАССП		
7	Хлебников И.С.	Мастер производственного обучения	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	Современные медийные инструменты и медиатехнологии	100 часов	28.12.2025
8	Тарабанович А.В.	Мастер производственного обучения	СПб ГБНОУ «Центр регионального и международного сотрудничества»	Современные медийные инструменты и медиатехнологии	100 часов	28.12.2025
9	Перов И.Н.	Мастер производственного обучения	СПб АППО	«Современное содержание воспитания в СПО: механизмы, ресурсы и тенденции»	72 часа	28.02.2025
10	Рыбаков К.В.	Мастер производственного обучения	СПб АППО	«Современное содержание воспитания в СПО: механизмы, ресурсы и тенденции»	72 часа	28.02.2025
11	Арешкова А.А.	Преподаватель	СПб АППО	«Современное содержание воспитания в СПО: механизмы, ресурсы и тенденции»	72 часа	28.02.2025

Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала. Проводится в рамках самообследования высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета руководства (при возникновении необходимости).

Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Проведена целенаправленная работа по исполнению Плана по организации работы по применению профессиональных стандартов в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». План на 2025 год выполнен.

Штатное расписание и тарификационные материалы свидетельствуют об укомплектованности Колледжа квалифицированными кадрами.

Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Основной задачей учебно-методической работы в Колледже является создание необходимых условий для достижения современного качества образования. В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий и рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;

- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;

- информатизация образовательного и управленческого процессов в Колледже;

- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже сформированы и работают 3 предметно-цикловые комиссии: ПЦК общеобразовательных дисциплин, ПЦК дисциплин профессионального

цикла. В Колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов (УМК) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего методической службой разработана структура и содержание указанных комплексов, проведены методические совещания с преподавателями и мастерами производственного обучения.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальностям и профессиям, рассматриваются и обсуждаются на заседания ПЦК, согласовываются с работодателями и утверждаются директором**.**

Анализ основных образовательных программ показал следующее: наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны учебным планам для очного обучения по ФГОС СПО. Дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПС), включены в рабочие учебные планы колледжа. Максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах колледжа.

Вариативная часть, предусмотренная ФГОС СПО, распределена полностью (на углубленное изучение обязательных дисциплин и модулей).

Преподавателями общеобразовательных дисциплин совместно с преподавателями профессионального цикла были разработаны рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессионально ориентированного содержания, в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемых специальностей, профессий оценка качества освоения предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся.
Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их требованиям ФГОС СПО), колледжем самостоятельно разрабатывается и ежегодно обновляется фонд оценочных средств. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Так же в период промежуточной аттестации предусматривается проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям специальностей, направленных на определение готовности студентов к выполнению видов профессиональной деятельности согласно требованиям ФГОС СПО специальностей.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) в следующих формах:

- защита выпускной квалификационной работы
- демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Колледжа имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Книжный фонд состоит из учебной и художественной литературы. Учебная литература включает профессиональную и общеобразовательную литературу.

Имеется книгохранилище учебного фонда.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов специальностей и профессий, изданными за последние 5 лет.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека обеспечивает бесплатное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей (читателей).

100 % обеспеченность учебной, методической и художественной литературой. Учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО.

Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2024 году составляет – 18946 экземпляров, из них:

- Учебная литература (профессиональная и общеобразовательная) – 9372 шт.;

- Художественная литература - 9574 шт.;
- Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD) – 139 шт.

Подбор основной и дополнительной, учебной и учебно-методической литературы проводится согласно учебным планам, ФГОСам по специальностям и профессиям, а также федеральному перечню учебников на 2024-2025 учебные годы, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, при освоении учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) среднего общего образования. Были приняты во внимание рекомендации из Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования (ПООП).

В соответствии с новым Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 , ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст. 18), ФЗ № 144 "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" (ч. 4 ст. 2)), в 2024 году Колледжем были закуплены учебники и учебные пособия по общеобразовательным дисциплинам в издательствах ОИЦ «Академия» и «Просвещение». Все учебники учебные пособия разработаны для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Кол-во учебников и учебных пособий, закупленных в 2024 году - 25 наименований, 199 штук:

- Общеобразовательная литература – 25 наименований, 199 шт.

Учебная литература издательства ОИЦ «Академия» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФОП СОО, рекомендациями Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592, учитывает методические материалы ФГБОУ ДПО ИРПО по преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом интенсификации и профессионализации содержания, ориентированы на специфику профилей СПО, отвечает специальным потребностям колледжей по балансу объема теоретического и практического материала, преемственности содержания, интеграции общеобразовательной и профессиональной подготовки, имеет твердый переплет.

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов различных издательств и программ по профессиям и специальностям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ФОП, ФПУ и ПООП были отобраны учебные и методические издания

для закупки в 2025 году (учебники, учебные, методические и справочные пособия).

Библиотека обеспечила подписку на периодические издания в 2024 учебном году: 13 изданий по подписке для мастеров, преподавателей по специальным дисциплинам, а также для сотрудников колледжа. Для этого была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов периодических изданий: агентство «Роспечать», Пресса России, Почта России, агентство «Урал-Пресс», Издательский Дом «Панорама», «ПРЕССИНФОРМ».

Обеспеченность периодическими изданиями библиотеки Колледжа в 2025 году:

1. Аккредитация в образовании;
2. Вестник образования России;
3. Водоснабжение и санитарная техника (В.С.Т.);
4. ГЛАВБУХ;
5. Зарплата в учреждении;
6. Кадровик бюджетной организации;
7. УЧЕТ В УЧРЕЖДЕНИИ;
8. Сварка и диагностика;
9. Сварочное производство;
10. С.О.К. - Сантехника. Отопление. Кондиционирование;
11. СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ;
12. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века & Кровельные и изоляционные материалы;
13. ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ: ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ.

Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов для каждой специальности и профессии.

Также была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов и выбору периодических изданий на 2025 год. В результате этого, в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям было отобрано 11 периодических изданий для подписки в 2025 году.

Основной фонд библиотеки и фонд периодических изданий регулярно обновляются в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям. Доступ к изданиям для пользователей предоставлен на

абонементе и в читальном зале. Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Колледжа имеют право бесплатно пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг, предоставляемых библиотекой. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с образовательными профессиональными программами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и информационными потребностями обучающихся и сотрудников Колледжа.

В соответствии с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002 г. в библиотеке Колледжа запрещено распространение, производство, хранение и использование литературы экстремисткой направленности. Была проведена работа по повышению эффективности мер по противодействию экстремистской деятельности.

В 2024 году была проведена систематическая и регулярная плановая сверка (ежеквартально - не реже одного раза в три месяца) библиотечного фонда и новых поступлений изданий с «Федеральным списком экстремистских материалов» (далее – ФСЭМ), размещенным на сайте Минюста России (https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/?page=55&). Литературы, содержащей экстремистские материалы, в библиотеке колледжа не было выявлено.

ФСЭМ формируется на основании поступающих в Минюст России копий, вступивших в законную силу решений судов о признании информационных материалов экстремистскими не реже 1 раза в квартал. Результаты сверок были занесены в журнал сверки фонда библиотеки с «Федеральным списком экстремистских материалов».

В библиотеке Колледжа проводится воспитательная работа по разным направлениям, студенты вовлекаются в культурные, патриотические и просветительские мероприятия: книжно-иллюстративные выставки, календарь памятных дат, презентации книг, культурные, праздничные мероприятия Санкт-Петербурга и библиотек города.

В библиотеке каждый месяц проходят книжно-иллюстративные выставки согласно календарю памятных дат (календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры из журнала «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»). Освещаются юбилеи писателей, культурных деятелей, произведений литературы и культуры. По самым значительным датам проводятся воспитательные мероприятия:

конференции, лекции, викторины, обзоры новой художественной литературы, а также показы презентаций, буктрейлеров и видео-роликов.

Общее методическое руководство библиотекой осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) СПб ГБУ ДПО АППО (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования).

В 2024 году продолжает действовать договор с Российской Национальной библиотекой, согласно которому преподаватели и обучающиеся могут заказать и ознакомиться с различными профессиональными журналами в Читальном зале библиотеки. Также можно заказать книги и периодические издания из других библиотек. Периодические издания соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году продолжает действовать договор с ФГБУ «Российская Государственная библиотека» («РГБ»), согласно которому преподавателям и обучающимся предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При

этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

На сегодняшний день в каталоге национальной электронной библиотеки 49 596 448 записей.

Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 846 986. В общественном достоянии - 4 737 758, охраняемые авторским правом – 1 109 228.

Национальная электронная библиотека

- это федеральный проект, который дает возможность библиотекам привлечь широкий круг читателей к разносторонним и актуальным знаниям;
- это более 5 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий;
- это возможность для читателей во всех регионах России получить доступ к изданиям, которые ранее были доступны только в стенах крупнейших библиотек России, таких как РГБ и РНБ.

В НЭБ представлены как произведения, находящиеся в свободном доступе, так и охраняемые авторским правом.

Выводы:

- библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение норматива обеспеченности обучающихся литературой;

- учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией в полном объеме;

- участникам образовательного процесса обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

8. Оценка системы управления

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработана и успешно реализовывается *Программа модернизации* от 30.08.2020 г. и *Программа стратегического развития на период 2020 – 2024 гг.*

Для решения задачи организации и совершенствования экономической деятельности колледжа и достижения максимальной эффективности

образовательного процесса были определены следующие важнейшие направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.
2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации колледжа соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Организационно-структурная схема управления Колледжа представлена в Приложении 2.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ № 298-к от 19.10.2017 г.).

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников и обучающихся. В 2024 году проведено 6 заседаний. Протоколы в наличии.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления также является Педагогический совет, полномочия и функции которого определены Уставом. Протоколы в наличии.

Оперативное управление качеством учебно-производственного и воспитательного процесса осуществляется через административные совещания, производственные совещания, предметные цикловые комиссии, аттестационные комиссии.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся. Совет избирается и действует в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, в

колледже разработана собственная внутренняя нормативная документация в виде локальных актов.

Результативность и эффективность действующей системы управления анализируется в соответствии с Положением о самообследовании.

Вывод: по результатам самообследования установлено, что система управления колледжем обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования Российской Федерации.

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Оснащенность колледжа зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м) отражена в Приложении 8.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Ежегодно заключается договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

Медицинское обслуживание

В Колледже функционирует медицинский пункт, оснащенный в соответствии с действующими санитарными правилами для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные предварительные и периодические медосмотры в соответствие с требованиями нормативных документов. Все сотрудники колледжа имеют личные медицинские книжки.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся в период их пребывания в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» отражены в соответствующих медицинских документах и отчетах.

Анализ заболеваемости обучающихся (отсутствие на занятиях по причине болезни) проводится педагогами, курирующими учебные группы и администрацией Колледжа.

Анализ заболеваемости в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2024 году представлен в таблице №9:

Таблица № 9

Направления	Количество обучающихся
Болезни эндокринной системы	25
Болезни крови и кроветворных органов	0
Болезни нервной системы	13
Болезни глаз и его придатков	29
Болезни уха и сосцевидного отростка	3
Болезни системы кровообращения	17
Болезни органов дыхания	21
Болезни органов пищеварения	17
Болезни мочеполовой системы	3
Болезни костно - мышечной системы	78
Врожденные пороки развития	2
Всего	**208**

Организация питания

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» созданы условия для обеспечения обучающхся и сотрудников питанием. Имеется столовая общим объемом в 150 посадочных мест, для обучающихся и сотрудников колледжа работает буфет. Обучающиеся имеют возможность получения горячего питания.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются в соответствии с главой 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»/пунктом 1.1 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в связи с проведением специальной военной операции.

Компенсационная выплата на питание предоставляется категориям граждан, указанным выше, находящимся на учебной и(или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания.

В 2024 году средняя доля обучающихся колледжа, охваченных горячим питанием, составила 68 %.

Услуги по предоставлению питания, в том числе социального, оказываются организаторами питания в соответствии с заключенным контрактом. Реализуется цикличное 2-х недельное меню рационов горячего питания, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Включены в рационы питания продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: овощные салаты, фрукты, кисломолочные продукты.

Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи проводит бракеражная комиссия.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создана комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся

Специалистами колледжа осуществляется контроль за организацией питания по следующим направлениям:

- соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
-качеством готовой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающимися, за соблюдением порядка в столовой;
- соблюдением графика работы столовой и буфета.

Проверка качества питания в столовой колледжа осуществляется ежемесячно в соответствии планом работы комиссий.

10. Оценка результативности воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже ведётся в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными актами, разработанными на основе действующего законодательства. Основополагающими документами являются программы воспитания по направлениям подготовки, комплексный план профилактики негативных явлений**.** Программа рассмотрена и принято на заседании Педагогического совета СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» протокол от «15» июня 2021 г. № 313 и утверждена приказом № 167 от 11.08.2021 г)

Главная задача в воспитательной работе с обучающимися – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской

Федерации, исторических и национально-культурных традиций, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной службы колледжа.

Для решения поставленных задач по каждому направлению реализуется ряд мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы.

Работа по каждому направлению ведется со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители)). Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в городских конкурсах и фестивалях.

В своей практической деятельности специалисты образовательного учреждения осуществляют массовую, групповую и индивидуальные формы работы. Педагогическим коллективом используются различные методы и формы воспитательной работы: классные часы и беседы, конкурсы, соревнования, акции, тренинги и др. Активно применяются игровые технологии, проводятся интерактивные занятия.

Особый акцент в воспитательной работе в 2024 году был сделан на усиление патриотического, гражданского, духовно – нравственного воспитания обучающихся. Еженедельно проводилась церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна РФ. Кураторы групп проводят внеклассные мероприятия «Разговоры о важном».

В течение года были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ о России, Уроки Мужества, Встречи с участниками СВО, памятные мероприятия и акции.

Военно-патриотический клуб "VR Патриот" на базе колледжа активно ведет работу по патриотическому воспитанию молодежи, вовлекая студентов в различные мероприятия и программы, направленные на формирование гражданской ответственности, укрепление духовно-нравственных ценностей и подготовку к защите Отечества.

Основные направления деятельности клуба:

1. **Организация начальной военной подготовки и основ защиты безопасности Родины (ОБЗР) совместно с Терскими казаками.**

В рамках сотрудничества с Терскими казаками студенты колледжа проходят курс начальной военной подготовки, включающий изучение основ военного дела, строевую подготовку, знакомство с историей и традициями казачества.

2. **Создание отряда "Юнармии".** На базе колледжа сформирован отряд "Юнармии", который активно участвует в патриотических

мероприятиях районного и городского уровней. Юнармейцы демонстрируют высокий уровень дисциплины, ответственности и командного духа.

3. **Участие в патриотических мероприятиях .** Обучающиеся колледжа под руководством клуба "VR Патриот" регулярно принимают участие в мероприятиях патриотической направленности, таких как митинги, акции памяти, военно-спортивные соревнования и фестивали.

4. **Подготовка по стрельбе с использованием VR-технологий.** В клубе организована современная программа подготовки по стрельбе с использованием VR-очков, что позволяет обучающимся отрабатывать навыки стрельбы в безопасных и контролируемых условиях.

5. **Курс тактической медицины.** Обуччающиеся проходят обучение по тактической медицине, где изучают основы оказания первой помощи в экстремальных условиях, что является важным элементом подготовки к военной службе.

Военно-патриотический клуб "VR Патриот" продолжает активно развиваться, привлекая новых участников и расширяя спектр своей деятельности. Работа клуба способствует воспитанию у молодежи чувства патриотизма, готовности к защите Родины и уважения к традициям Российской армии.

Важнейшим направлением воспитательной работы в колледже остается профилактика правонарушений и безнадзорности, социально опасных явлений. Администрация тесно взаимодействует с различными ведомствами системы профилактики, которые проводят профилактические беседы, лекции по правовому просвещению. Все и направления совместной работы ориентированы на пропаганду здорового и активного образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, формирование антинаркотического мировоззрения, разъяснение Административной и Уголовной ответственности в студенческой среде, формирование законопослушного поведения.

В образовательном учреждении на регулярной основе продолжает работать Совет по профилактической работе с обучающимися. Заседания проводились на основании заявлений преподавателей и кураторов: по дисциплинарным вопросам, касающимся поведения, прогулов и неуспеваемости. На заседаниях Совета оказывалась консультативная помощь подросткам и их родителям.

В колледже осуществляется непрерывное взаимодействие семьи и педагогического коллектива посредством проведения родительских собраний, индивидуальных бесед. В постоянном контакте с родителями находятся кураторы учебных групп, классные руководители.

Большое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе. Она направлена на развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости. Сохраняется

положительная динамика занятий подростков физической культурой и спортом. Обучающиеся колледжа активно и успешно принимают участие в соревнованиях как на уровне колледжа, так и на уровне района и города, показывают хорошие результаты, занимают призовые места.

На базе колледжа создан студенческий спортивный клуб (ССК) «Водные ресурсы».

Общая численность обучающихся, являющихся членами ССК в 2024 году составляет 94 человека. В ССК функционирует 5 спортивных секций: «Волейбол» (девушки и юноши), «Баскетбол» (девушки и юноши), «Настольный теннис» (девушки и юноши), «Атлетическая гимнастика» (девушки и юноши), «Гиревой спорт» (юноши).

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» сформировано целое интерактивное воспитательное пространство - молодежное движение студенческого авангарда. В этих стенах юная амбициозная молодежь – будущая элита ЖКХ - имеет прекрасную возможность быть услышанной и имеет широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов и личностного становления и самореализации. Это система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам

В работе органов студенческого самоуправления приняло участие 22 человека. Основной задачей совета является выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала и привлечение обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности, а также развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе. Студенческий совет принимает участие в подготовке к разным тематическим конкурсам и мероприятиям Колледжа.

В Колледже продолжает свою активную деятельность Экоотряд «Волна». Студенты –добровольцы участники различных мероприятий и экологических акций. Они ведут активную работу в направлении популяризации здорового образа жизни, спорта, отказа от курения, алкоголя и наркотиков. Ребята состоят в общественных организациях и объединениях, занимаются подготовкой мероприятий, проводят экологические акции.

На базе колледжа разработаны и реализуются следующие проекты и программы:

- Проект по профилактике асоциальных явлений– снижения уровня агрессии, ксенофобии и девиантного поведения среди молодёжи «Мы все улыбаемся на одном языке».

- Программа «Профилактика правонарушений у старших подростков в условиях СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»;
- Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся».
- Проект «Наставничество».

С целью занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам разной направленности (указаны в таблице).

Заключено соглашение о сотрудничестве с ГБ НОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт – Петербурга». В Колледже работает 6 секций, в которых занимается 130 человек.

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализуемых в 2025 году

Таблица №10

	Название ДОП	Уровень и направленность ДОП	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1	Экологический отряд «Волна»	Социально-педагогическая	2	30
2	Основы сценической речи	Художественная	1	15
3	Общая физическая подготовка	Физкультурно-спортивная	1	15
4	Клуб «Адаптация»	Социально-педагогическая	1	15
5	Компьютерный мир	Техническая	2	25
6	Атлетическая гимнастика	Физкультурно-спортивная	2	30

Для организации занятости обучающихся во внеурочное время заключено соглашение о сотрудничестве с Центром патриотического воспитания молодежи «Дзержинец», заключены договора с библиотеками и ПМЦ Кировского района. Студенты принимают участие в тематических проектах, семинарах, квизах, выставках.

Вывод: в целом, анализируя 2025 год, можно сказать, что негативной динамики не наблюдается. Социальная адаптация проходит

успешно, грубых проявлений асоциального поведения не зафиксировано. Обучающиеся вовлечены в общественную жизнь колледжа, в различные направления воспитательной деятельности.

Педагогический коллектив колледжа работал стабильно, стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные задачи.

Управление и администрирование документооборотом осуществляется посредством использования внутренней локальной сети, соединяющей все административные кабинеты с доступом в ИНТЕРНЕТ и возможностью использования электронной почты для обеспечения внутреннего информирования администрации и сотрудников колледжа.

Для различных уровней пользователей (обучающиеся, административные работники) существуют разграничения доступа к сети ИНТЕРНЕТ и информационной базе колледжа.

Для обеспечения защиты баз данных колледжа установлена система паролей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет для недопущения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, а также содержащих иную, несовместимую с целями и задачами образования и воспитательного процесса информацию, проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа.

В целях формирования и развития организационной культуры разработано и введено в действие *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»*.

11.Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательной организации характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы сотрудников (см. Приложение 9).

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2025 год выполнен. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Обеспечивается своевременность и полнота публикуемой на сайте www.bus.gov.ru информации.

Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом закупок, Планом-графиком, ежегодно утверждаемыми директором колледжа, и на основании *Регламента работы заказчика по осуществлению закупок СПб. ГБОУ "Колледж Водных ресурсов"*.

Контроль за своевременным планированием и обеспечением исполнения Плана закупок, Плана-графика осуществляет служба закупок.

Задача: развитие программ дополнительного образования, увеличение количества новых программ подготовки рабочих и служащих, повышения квалификации и переподготовки. Заключение договоров с предприятиями для получения дополнительных внебюджетных поступлений и экономии выделенных бюджетных средств.

12.Инновационная деятельность

В настоящее время основными направлениями инновационной деятельностиСПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- ✓ Проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ;
- ✓ Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике Национального агентства развития квалификаций (НАРК);
- ✓ Функционирование экзаменационного центра оценки квалификаций на базе Колледжа для системы жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)
- ✓ Проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа Агентством оценки и развития профессионального образования (АОРПО)
- ✓ Внедрение проектного управления в Колледже
- ✓ Внедрение новых компетенций чемпионата «Профессионалы»

Распространение (диссеминация) инновационного педагогического опыта директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2024 году:

Таблица № 11

Дата	Место	Тема	Аудитория
23.01.2025	Академия Юрайт	«Оборудование, симуляторы и тренажеры в программах СПО»	Колледжи России, директора, зам. директоров, методисты, преподаватели
24.01.2025	Комитет по образованию	Об использовании Портала «Федерального кадрового центра ОПК»	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров
05.03.2025	Комитет по образованию	Работа методического совета Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Колледжи Санкт-Петербурга, директора

14.03.2025	Точка кипения Ленполиграфмаш	Короткие инструменты для устранения кадрового разрыва через оптимизацию образовательных программ	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров, методисты
25.03.2025	Петербургский международный образовательный форум	Воспитание студентов СПО на личном примере педагога, через связь поколений	Образовательные организации России
25.03.2025	Петербургский международный образовательный форум СПбГУ	Организация сквозной подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования для предприятий оборонно-промышленного комплекса	Образовательные организации России
26.03.2025	Межрегиональная с международным участием педагогическая конференция Обновление содержания среднего профессионального образования при введении отраслевого подхода в подготовку кадров	Инструменты обеспечения кадровых потребностей предприятий через оптимизацию образовательных программ	Образовательные организации России
26.03.2025	Комитет по образованию	Методическое сопровождение демонстрационного экзамена в 2023 и 2025 году	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.вдиректоров, методисты
28.03.2025	Форум СПО «ПРО#ПРОФТЕХ»	Организация и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательных организациях среднего профессионального образования	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров
28.03.2025	Форум СПО «ПРО#ПРОФТЕХ»	Демонстрационный экзамен в форме независимой оценки квалификации	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директора

28.03.2025	Форум СПО «ПРО#ПРОФТЕХ»	Экспертный диалог Федеральный проект «Профессионалитет»	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров
28.03.2025	Министерство Просвещения РФ	Обобщение опыта внедрения ФП Профессионалитет: Анализ положительных сторон и пути решения возникших трудностей	Образовательные организации России
04.04.2025	Ассоциация профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Итоги проведения XIV Петербургского международного образовательного форума	Колледжи Санкт-Петербурга, директора
11.04.2025	ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	Федеральный проект Профессионалитет: Опыт внедрения и перспективы развития	Колледжи Росси по УГПС 26.00.00 (70 морских и речных колледжей России). Директора, зам. директоров
30.05.2025	Комитет по образованию	Об организации приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2025 году	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров
28.05.2025	Министерство Просвещения РФ	Опыт организации и проведения аттестации по программам спо в форме демонстрационного экзамена	Образовательные организации России
27.06.2025	Академия Юрайт	Вовлечение индустриальных партнеров через программы Профессионалитета	Колледжи России, директора, зам. директоров, методисты, преподаватели
18.06.2025	Комитет по образованию	Развитие системы среднего профессионального образования	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров
10.07.2025	Совет директоров СПО Санкт-Петербурга	Развитие системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Колледжи Санкт-Петербурга, директора
26.09.2025	Академия Юрайт	Ответы колледжей на вызовы цифровой экономики	Колледжи России, директора, зам. директоров, методисты, преподаватели

28.11.2025	IV Всероссийский форум ФУМО	Механизмы учета потребностей работодателей при подготовке кадров СПО, в том числе по запросам ОПК	Образовательные организации России
06.11.2025	Министерство строительства РФ	Современные подходы к проектированию образовательных программ	Колледжи Росси по УГПС 08.00.00 (1286 строительных колледжей России). Директора, зам. директоров
12.12.2025	ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	Проблемы трудоустройства выпускников: Формирование мотивации через заключение целевых договоров	Колледжи Росси по УГПС 26.00.00 (70 морских и речных колледжей России). Директора, зам. директоров
18.12.2025	Комитет по образованию	Актуальные изменения в методическом сопровождении демонстрационных экзаменов в 2025 году	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам. директоров

При распространении инновационного педагогического опыта были достигнуты следующие этапы:

- ✓ определены объекты диссеминации: авторские презентации, способы обучения, статьи в различных сборниках научных статей по итогам конференций, дидактические материалы, − то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде;
- ✓ донесены сущность педагогического процесса, новизна опыта, условия использования на практике его основных конструкций.
- ✓ ознакомлена целевая аудитория с управленческим и педагогическим опытом, разъяснены преимущества рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- ✓ «показаны в действии» методы и приемы работы, подлежащие использованию.

13.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям внешних

нормативных документов и потребностям участников образовательных отношений.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

– формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Целями внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые проверки деятельности руководителями колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов:

- Положение о проведении самообследования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, включает в себя: директора колледжа и его заместителей, Педагогический совет Колледжа, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (аттестационные комиссии и др.).

14.Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»

Цель данного проекта в создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, которая могла бы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2024 году была реализована программа Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», результаты государственной итоговой аттестации которой показали ее успешное внедрение.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы

профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами.

Для проведения демонстрационного экзамена была создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами. Материальная база Колледжа стала уникальной и единственной по масштабу обеспеченности оборудования, это привело к тому, что участники региональных соревнований тренировались на базе нашего Колледжа.

Итоги результатов чемпионата «Профессионалы 2024» обучающихся колледжа представлены в таблице №12.

Таблица №12

	Компетенция	Участие / организация	Количество участников-сотрудников	Количество участников-обучающихся
Региональный чемпионат «Профессионалы»2025	Электромонтаж	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 6 чел Эксперты – 4 чел	Участие – 1 чел Призеры – 1 чел 2 место
	Кровельные работы по металлу	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 6 чел	Участие – 3 чел Призеры – 3 чел (1, 2, 3 места)
	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 5 чел	Участие – 2 чел Призеры – 2 чел (1, 2, места)
	Водные технологии	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 6 чел	Участие – 3 чел Призеры – 3 чел (1, 2, 3 места)
	Кровельные работы по металлу (юниоры)	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 6 чел	Участие – 3 чел Призеры – 1 чел (1 места)
	Сухое строительство и штукатурные работы	Участие на площадках других учебных заведений	Организация – 0 чел Эксперты – 0 чел	Участие – 1 чел Призеры – 1 чел. (2 место)
	Холодильная техника и система вентиляции	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 6 чел	Участие – 1 чел

Заключение

Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся
2. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.
3. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.
4. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий

из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

По итогам самообследования СПб. ГБПОУ «Колледж водных ресурсов» соответствует статусу образовательного учреждения среднего профессионального образования.

Раздел 2. Информационная часть отчета

15.Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	434 человек
1.1.1	По очной форме обучения	434 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	358 человек
1.2.1	По очной форме обучения	358 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	357человек
1.5	**Утратил силу**	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	197 человек/ 72,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	419 человек/

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43человека/ 56,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 83,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39человек, 90,7%
1.11.1	Высшая	30 человек/ 69,8%
1.11.2	Первая	9 человек/ 20,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек 162%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	188021,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4178,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	195,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных	100 %

	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6675,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13 человек/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Заключение

Содержание, уровень образовательных программ и качество образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

6. Результаты государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников, свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся
7. Меры по социальной защите работников и обучающихся колледжа строятся на основе партнерства и взаимопомощи, направлены на стабильное функционирование коллектива колледжа в целом, обеспечение прав в обучении и производственной деятельности.
8. Колледж предоставляет доступное качественное профессиональное образование, воспитание в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.
9. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
10. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий

из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной
подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Приложение 1

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2025 году

- Положение о СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Старостате
- Положение об организации промежуточной аттестации и переводе на следующий курс
- Положение об экстернате
- Положение о внутри-учрежденческом контроле учебно-воспитательного процесса
- Положение о работе медицинского пункта
- Положение о порядке разработки учебно-программной документации
- Положение о цикловой (предметной) комиссии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства
- Положение о предметной декаде
- Положение о проведении Олимпиад по общеобразовательным дисциплинам
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке ведения журнала теоретического обучения
- Положение об организации учебной и производственной практике
- Программа формирования социально-адаптированной, нравственной личности обучающегося
- Положение по пользованию локальной компьютерной сетью
- Положение о делопроизводстве
- Методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР ППССЗ
- Методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР ППКРС
- Регламент работы комиссии по оценке эффективности труда преподавателей и мастеров производственного обучения
- Кодекс профессиональной этики
- Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным программам
- Положение о переводе
- Положение о текущем контроле успеваемости
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке пользования методическими ресурсами
- Положение на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение
- Положение о порядке прекращения отношений с обучающимися
- Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации
- Положение о Совете обучающихся

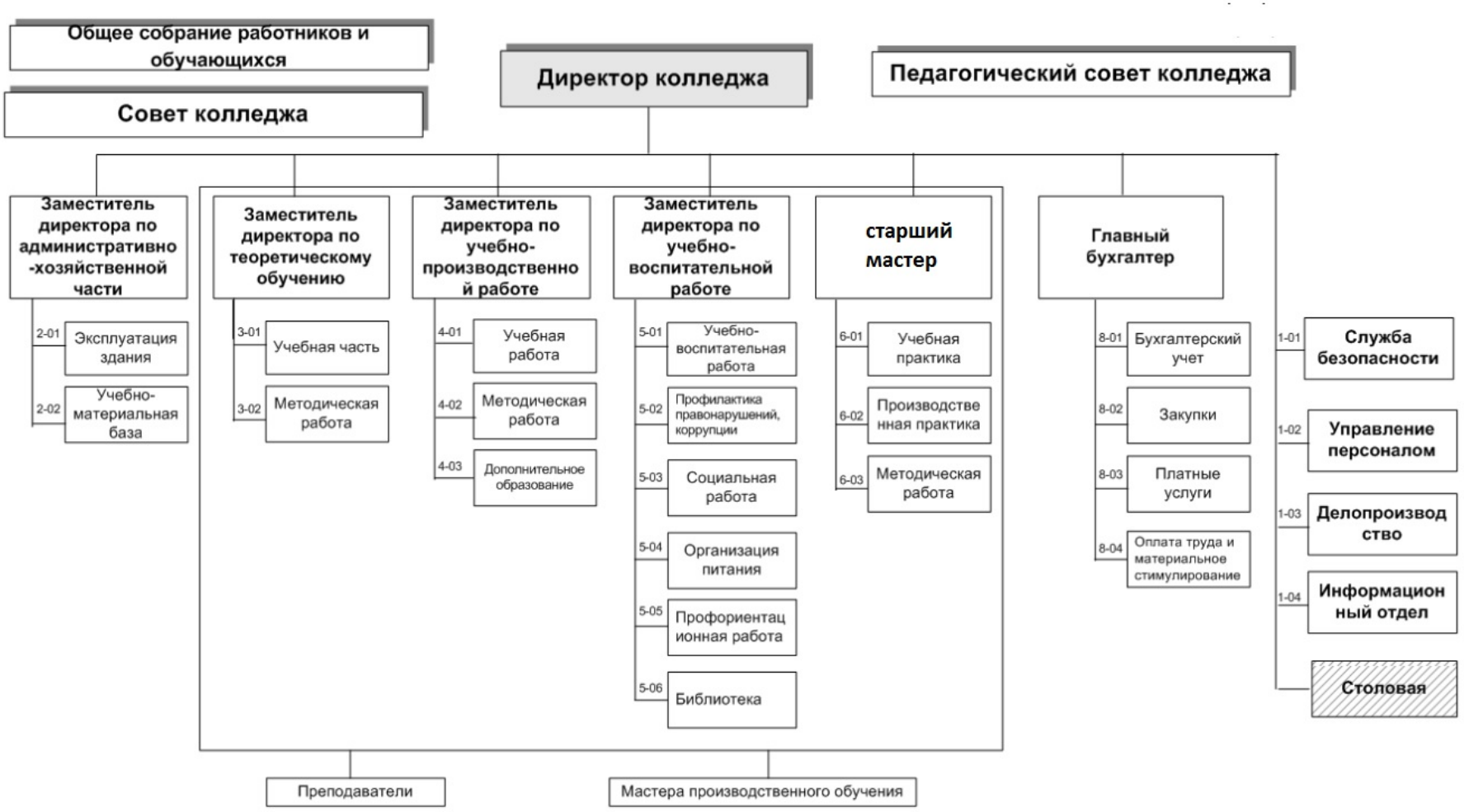
- Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе обучающихся
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и критериям оценивания самостоятельной работы по ФГОС
- Положение о поурочно-тематическом планировании
- Положение об информационной открытости
- Положение о сайте
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о службе охраны труда
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение о 3-х ступенчатом контроле
- Положение о составе комиссии по охране труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о стипендиальной комиссии СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Программа профилактики правонарушений обучающихся в условиях СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о проведении самообследования
- Положение об оказании платных услуг в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об оплате труда работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Концепция воспитательной деятельности
- Положение о порядке посещения обучающимися (студентами) мероприятий, проводимых в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о приёмной комиссии
- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о зачислении в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программах
- Положение об оплате труда работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о Совете колледжа
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о порядке разработки и оформлении дополнительных профессиональных программ
- Правила приема в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для обучения по -- образовательным программам СПО на учебный год
- Положение определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
- Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников
- Положение о социально-психологической службе СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов[21]»
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся и находящимся в трудной жизненной ситуации
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся колледжа
- Положение об использовании средств мобильной связи в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

Приложение 2. Организационно-структурная схема

Организационно-структурная схема СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»



Приложение 4.

Информация о стратегических партнерах СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

- **производственной сферы и сферы труда:**

- Межрегиональный профсоюз работников жизнеобеспечения Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»
- ООО «ЖКС №-1 Красносельского района»
- ООО «ЖКС №-2 Кировского района»
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- ООО «Жилкомсервис №3 Московского района»
- Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»
- ООО «ЭлектроБрейн»
- ООО «Инстрой»
- ООО «Стройэнергокомплект»
- ООО ЭМК «Энергорост»
- АО КО «Любимый край»
- ООО «АэроТек»
- ООО « Иностройй»
- ООО « Азимут Фасад»
- ЖСК №1277

- **образовательной сферы:**

- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Водная Академия"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга,
- Государственное автономное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

- **научной сферы:**

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС),

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО),

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (кафедра общей педагогики),

- Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования.

▪ **благотворительной сферы:**

- благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд»;
- общероссийское движение в защиту детей до рождения и семейных ценностей «За жизнь!»;
- Межрегиональная общественная организация «Национальный центр социальной помощи», реализующая проект «Фонд Доноров».

▪ **социальные партнеры:**

- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
- ООО «Бюро профориентации»
- ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Администрация Кировского района
- Центры помощи семьи и детям Кировского района
- Отдел Молодежной политики при Администрации Кировского района
- МО «Ульянка»
- Совет ветеранов МО «Ульянка»
- ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- КВД № 7 Кировского района
- ЦПМСС-центр Кировского района
- ПМЦ «Нарвская застава»
- ООО « ВОЛМА»

Приложение 5

Достижения обучающихся колледжа в 2025 году

Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и др.	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
Всероссийский экологический диктант		II	
Региональный уровень			
Городские экологические чтения среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.			III
Региональный чемпионат «Профессионалы»	I+I+ I	II+ II II+ II	III+ III
Городской конкурс «Студент года»			Лауреат (призёр)
Региональный конкуре «Вдохновение», номинация «Эссе»	I		
Городской конкурс «Энергоэстафета»			призёр
Городской конкурс « Городской конкурс « Команда ДоброСПО»	I		
Городской фестиваль «Раскрась свой мир», номинация «Инсталляция»	I		
Городской конкурс «Топ 15.Доброволец года»	I		
Районный уровень			
Соревнования по набиванию футбольного мяча, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава»	I		
Районные соревнования по настольному теннису среди юношей, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава»			III
Районные соревнования по волейболу, проводимые ЦФК и С «Нарвская Застава»			III
Районные соревнования по двоеборью ГТО, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава» (личный зачёт)	I	II	III
Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			III
Районные соревнования по дартсу (личный зачёт)	I	II	III

Районные соревнования по футболу, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава»		II	
Соревнования по кроссу в рамках Спартакиады проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»			III
Соревнования по футболу в рамках Спартакиады, проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»	I		
Районные соревнования по гиревому двоеборью, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава» (личный зачёт)	I	II	III
Районные соревнования по спортивному двоеборью, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава» (личный зачёт)	I	II	III
Соревнования по гиревому двоеборью в рамках Спартакиады, проводимой РО ОГ ФСО «Юность России»	I		
Районные соревнования по футболу, проводимые ЦФК и спорта «Нарвская Застава»	I		
Олимпиада по основам военной подготовки			III

Итоги достижений обучающихся колледжа в 2024 году:

№п/п	Наименование уровня участия	Показатели		
		1-ое место	2-ое место	3-тье место
1.	Всероссийский уровень	-	1	-
2.	Региональный уровень	7	4	5
3.	Районный уровень	8	5	9
	Итого	**15**	**10**	**14**

Приложение 6.

Договоры о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)	
1. Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года)				
1	ООО Инженерная компания	11 сентября 2027	бессрочный	
2	АО «Специальные материалы»	05 февраля 2027	31 декабря 2027	
3	ООО «Алден»	03 сентября 2022	09 сентября 2026	
4	ООО «Интострой»	03 сентября 2022	09 сентября 2026	
5	ООО УК «Космосервис-управление»	03 сентября 2022	09 сентября 2026	
6	Санкт-Петербургское унитарное предприятие Водоканал СПб	25 августа 2021	25 августа 2026	
7	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»	29 августа 2020	29 августа 2026	
8	ООО «ЖКС № 1 Красносельского района»	25 марта 2022	25 марта 2027	
9	ООО «ЖКС № 2 Кировского района»	20 февраля 2022	20 февраля 2027	
10	СПБ ГУП «Горэлектротранс»	15 января 2023	31 декабря 2027	
11	Производственная Компания «ИСТОК»	10 января 2022	10 января 2027	
12	ООО «Жилкомсервис»	20 августа 2021	11 ноября 2026	
13	ООО «Мостострой»	27 августа 2021	26 января 2026	
14	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	04 декабря 2019	12 декабря 2026	
15	ООО «ССМК»526	14 октября 2022	31 декабря 2026	
16	ООО «СМУ-15»	05 сентября 2020	31 декабря 2026	
17	АО «ЭлектроРадиоАвтоматика»	05 сентября 2021	31 декабря 2026	
18	ООО «Научно-производственное объединение пожарной охраны Ломоносовского р-на»	05 сентября 2020	31 декабря 2026	
19	ООО «Н-Автоматика»	16 октября 2020	28 декабря 2026	
2. Краткосрочные договоры (срок действия до 1 года)				

1	АО «Сосновоборэлектромонтаж»	05 сентября 2018	31 декабря 2027	
2	ООО «Профессиональная инжиниринговая компания – 21»	03 декабря 2019	28 декабря 2027	
3	ООО «ЖКС №-1 Невского района»	15 января 2020	31 декабря 2027	
4	ООО «ИНТОСТРОЙ»	13 января 2020	31 декабря 2027	
5	ООО «Профессиональная инжиниринговая компания – 21»	03 декабря 2019	28 декабря 2027	
6	ООО «Строительная компания «Перспектива»	05 сентября 2021	31 декабря 2027	
7	ООО «Синтез Рум»	13 ноября 2019	28 декабря 2027	
8	АО «Звезда-Энергетика»	01 ноября 2019	28 декабря 2027	

Всего : долгосрочных договоров -19;
краткосрочных договоров – 8.

Приложение 7.

Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы

Всего работников: 76 чел.
Педагогические работники: 43 чел.

Образование:

Педагогические работники:	Кол-во	Высшее	СПО	НПО и школа	Педаго-гическое
Мастера п/о	12	6	6		
Преподаватели	26	25	1		13
Руководитель физ. восп.	1	1			1
Преподаватель ОБ и ЗР	1	1			
Методист	2	2			2
Социальный педагог	1	1			1
Итого:	43	36	7	-	17
Совместители (прочие ПР)	-	-	-	-	-
Всего:	**43**	**36**	**7**	**-**	**17**

Квалификационные категории педагогических работников:

Педагогические работники:	Кол-во	Высшая	Первая	Без категории	Кандидат наук
Мастера п/о	12	6	4	2	
Преподаватели	26	20	4	2	2
Руководитель физ. восп.	1	1			
Преподаватель ОБ и ЗР	1	1			
Методист	2	2			
Социальный педагог	1		1		
Итого:	**43**	**30**	**9**	**4**	**2**
Совместители (прочие ПР)	-	-	-	--	-
Всего:	**43**	**30**	**9**	**4**	2

Педагогический стаж :

Педагогические работники:	Кол-во	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до20	20 и более
Мастера п/о	12	3	1	4	1		3
Преподаватели	26		1	16		1	8
Руководитель физ. восп.	1					1	
Преподаватель ОБ и ЗР	1			1			
Методист	2				1		1
Социальный педагог	1			1			
Итого:	**43**	**3**	**2**	**22**	**1**	**2**	**11**
Совместители (проч. ПР)	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	**43**	**3**	**2**	**22**	**1**	**2**	**11**

Возраст:

Педагогические работники:	Кол-во	Менее 35	от 35 до 45	от 45 до 60	от 60 до 65	65 и более
Мастера п/о	12	5		3	2	2
Преподаватели	26	7	4	9	3	3
Руководитель физ. восп.	1		1			
Преподаватель ОБ и ЗР	1	1				
Методист	2			1	1	
Социальный педагог	1		1			
Итого:	**43**	**13**	**6**	**13**	**6**	**5**
Совместители (проч. ПР)						
Всего:						

Повышение квалификации за последние 3 года (чел.):

Педагогические работники:	**Кол-во**	**Перепод-готовка**	**Курсы 2022**	**Курсы 2023**	**Курсы 2024**	**Стажи-ровка**
Мастера п/о	**31**	3	9	12	5	2
Преподаватели	**35**	3	13	12	5	2
Руководитель физ. восп.	**1**		1			
Преподаватель-орг.ОБЖ						
Методист	2		2	2		
Социальный педагог	1			1	1	
Итого:	**70**	**6**	**25**	**27**	**11**	**4**
Совместители (проч. ПР)						
Всего:	**70**	**6**	**25**	**27**	**11**	**4**

Приложение 8.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

(с указанием площади (кв. м)

Кабинет Автоматизации производства	60, 5	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности	60, 2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Кабинет Геодезии	60, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 2
Кабинет Истории	47, 5	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 19.
Кабинет Информатики	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	67, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Кабинет иностранного языка	46, 7	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 3.
	48, 1	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 28
Кабинет Инженерной графики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет Материаловедения	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Математики	48, 6	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 27
Кабинет Менеджмента	48, 5	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 25.
Кабинет Метрологии и технических измерений	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет основ экономики	48,5	4-ый этаж, кабинет № 25
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Строительных материалов и изделий	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Технического черчения	45, 5	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Кабинет Технической механики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.	83, 7	Учебные мастерские 2-й этаж; № 18
Кабинет технологии электромонтажных работ	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Кабинет Философии	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Электротехники	45, 6	Учебный корпус; 3-ый этаж; № 24
Кабинет эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Лаборатория измерительной техники	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 18.
Мастерская санитарно-техническая	151, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 17.
Мастерская сварочная	155, 4	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская столярно-плотничных работ	132, 7	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Мастерская электромонтажная	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория экологических основ природопользования	46, 8	Учебный корпус; 4-ий этаж; № 30

Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод	46, 8	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 30
Лаборатория электротехники и электроники	130, 0	Учебные мастерские; 2-ый этаж; № 12
Лаборатория гидравлики	50, 8	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 5.
Лаборатория информационных технологий	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	63, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Лаборатория технических средств обучения	155, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	132, 2	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Полигон геодезический	2610, 0	территория.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Мастерская слесарно-механическая	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская слесарная	132, 7	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 6.
Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов	97, 9	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 2.
Мастерская сварочная для сварки металлов	155, 4	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 1.
Тренажеры: малоамперный дуговой тренажер сварщика	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники	45,6	3-ий этаж, кабинет № 24
Лаборатория электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Мастерская слесарных работ	101,1	Производственный корпус 2 этаж, кабинет № 7
Мастерская электромонтажных работ	107,1	Производственный корпус 1 этаж, кабинет № 16
Спортивный комплекс:		Общебытовой корпус; 2-ой этаж.
спортивный зал;	266,9	
тренажёрный зал.	78,4	
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1154,2	Общебытовой корпус; территория.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	60,2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Зал: Библиотека	99,9	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: читальный зал с выходом в сеть Интернет; Конференц-зал	97,4	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: Актовый (большой)	211,3	Общебытовой корпус; 2-ой этаж.

Приложение 9.

Динамика основных финансово-экономических показателей

№ п/п	Финансово-экономические показатели	ед. изм.	Отчетные периоды (по годам)				
			2021г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	71256,6	79579,5	104894,6	146848,4	152884,4
2.	Размер среднемесячной заработной платы	тыс. руб.	60,1	67,4	75,3	87,8	102,1
3.	Среднесписочная численность работающих	чел.	89,1	84.7	79,0	75,8	76,4
4.	Объем реализации продукции, работ, услуг в физическом и стоимостном выражении	тыс. руб.	8585,4	10624,2	11703,9	11361,7	8813,8
8.	Дебиторская задолженность	тыс.руб.	198,2	287,0	813,1	802,9	2001,2
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-	-
9.	Кредиторская задолженность	тыс.руб.	3529,6	2414,6	5123,6	327,7	51,6
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-	-
10.	Сумма уплаченных налогов	тыс.руб.	18615,4	19798,9	21802,4	24064,9	28284,5
11.	Данные об исполнении государственного заказа	%	100	100	100	100	100

Динамика изменения средней заработной платы за период 2020-2024 гг.

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Средняя ЗП в руб.	60,1	67,4	75,3	87,8	102,1

Сравнительная характеристика предоставления субсидий за период 2020-2024 гг.

(сумма в руб. по годам)

Наименование субсидии	2021	2022	2023	2024	2025
Выполнение Государственного задания	98185300,00	116202100,00	1062951100,00	123238700,00	144210177,80
Иные цели	21327455,74	27112852,50	42949716,30	36458415,12	34790573,82

Приложение 9. (продолжение)

Справка о динамике собственных доходов за период 2021-2025гг.

(сумма в руб. по годам)

Доходы в т.ч по источникам получения	2021	2022	2023	2024	2025
Доходы от собственности (аренда активов)	0	0	0	0	0
Доходы от оказания платных услуг	8585454,20	10624248,01	11703915,65	11361700,00	8813780,00
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	7372,44	22365,45	130217,34	62412,51	43040,13
Прочие доходы	104000,00	180000,00	246400,00	208800,00	164000,00