Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»

ПРИНЯТО
Общим собранием работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
протокол от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
_____ Андреев В.Е.
Приказ от «02» сентября 2024 №177/1

ПОЛОЖЕНИЕ

О социально-психологической службе
СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»

5-03.03П

Санкт-Петербург
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа Водных ресурсов и регулирует ее деятельность в данном учебном заведении.
1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением данного учебного заведения, находящимся в подчинении директора образовательного учреждения.
1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.
1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о прах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целями социально-психологической службы являются:
2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;
2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в Колледже;
2.1.3. социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.
2.2 Задачами социально-психологической службы являются:
2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
2.2.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
2.2.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;
2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий;
2.2.9. оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2.2.10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
2.2.11. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им психологической помощи.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;

3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;

3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;

3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;

3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;

3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;

3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;

3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;

3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностике и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
3.6.4. подготовка материалам к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
3.6.5. паспортизация студентов группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, мастерами производственного обучения, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся воспитанников.
4.2. В своей работе психологическая служба руководствуется внутренним планом работы психологической службы Колледжа (Приложение 1).
4.2. В состав социально-психологической службы колледжа входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, социальный педагог.