

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов»

Принято

Общим собранием работников и  
обучающихся СПб. ГБПОУ  
«Колледж водных ресурсов»

протокол от «10» апреля 2024 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб. ГБПОУ  
«Колледж Водных ресурсов»

В.Е. Андреев



**Аналитический отчет по результатам самообследования**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж Водных ресурсов»**

Санкт-Петербург  
2024

Аналитический отчет по результатам самообследования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов» подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017 г.) и № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции 15.02.2017 г.)

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательной организации администрацией и педагогическим коллективом, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения .....	4
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот .....	20
5. Оценка кадрового потенциала .....	20
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ .....	25
7. Оценка системы управления .....	31
8. Финансово-экономическая деятельность .....	38
9. Инновационная деятельность .....	38
10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	40
11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование» .....	42
12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	44
Приложение 1. Перечень локальных актов .....	50
Приложение 2. Организационно-структурная схема .....	53
Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2023 году .....	54
Приложение 4. Информация о стратегических партнерах .....	57
Приложение 5. Достижения студентов в 2023 году .....	59
Приложение 6. Договоры о трудоустройстве выпускников .....	60
Приложение 7. Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2023г.) .....	61
Приложение 8. Материально-техническое оснащение .....	64
Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей .....	66

## 1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Водных ресурсов».*

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:  
*СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».*

Учредителем Колледжа является субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию.

Место нахождения Образовательной организации: 198261, Санкт-Петербург, ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А

Контактная информация:

Телефон/факс: (812) 750-4997

e-mail:info@collegewr.ru

сайт:<http://collegewr.ru/>

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж Водных ресурсов" (далее - СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», Колледж, образовательная организация) было создано в 1973 году с целью подготовки квалифицированных рабочих кадров для строительства, капитального ремонта и эксплуатации жилищного фонда города. В этом качестве Колледж функционирует по настоящее время и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Санкт-Петербурге.

Территориально располагаясь в Кировском районе, обладая современной учебно-материальной базой, достаточными социально-бытовыми условиями, надлежащим кадровым и финансовым обеспечением, образовательная организация успешно реализует комплексную систему подготовки специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами Российской Федерации.

В образовательной организации действуют следующие структурные подразделения: «Учебно-производственное отделение по подготовке специалистов водопроводно-канализационного хозяйства»; «Ресурсный центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга».

Правоустанавливающие документы СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0907 от 16 апреля 2014 г. (серия 78Л01 №0000927) выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации Комитета по образованию от 28 апреля 2018 г. № 1451 (серия 78А01 № 0000869) действительно до 29 мая 2023 г.

Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.08.2013 г. № 1931-р.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (форма Р50007) от 08 ноября 2017 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Санкт-Петербургу Санкт-Петербурга; ИНН/КПП 7805010477/780501001 серия 78 № 009020860.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (здание ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А) № 547370 серия 78-АА от 16.11.2005 г.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земельный участок ул. Стойкости, д.28, корп. 2) № 486327 серия 78-АЖ от 13 января 2012 г.

Свидетельство о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга государственного имущества, закрепленного на праве оперативного управления и предоставленного на постоянного (бессрочного) пользования ГБОУ НПО Профессиональному училищу №89 Санкт-Петербурга (реестровый номер 0608В) № 05768.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 78.01.07.000.М.000264.08.15 от 27.08.2015 г.

Акт от 25.07.2018 г. готовности объекта по адресу: ул. Стойкости, д.28, корп. 2, литер. А.

Записи Лицензии полностью соответствуют Уставу и реализуемым программам. Все записи в свидетельстве о государственной аккредитации соответствуют укрупненным группам специальностей, по которым колледж выдает документы строгой отчетности (дипломы государственного образца). Акты, свидетельства и заключения получены в установленный срок.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» представлен в Приложении 1.

***Вывод: Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие реализовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям.***

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и локальными нормативными актами, разработанными на основе действующего законодательства.

Образовательная деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» осуществляется в следующих направлениях:

- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования.
- Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
- Реализация образовательных программ профессионального обучения

В соответствии с действующей лицензией, колледж реализует 11 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

- 8 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС)
- 4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

## Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых
- Образовательная деятельность по профессиональному обучению
- Образовательная деятельность по дополнительному профессиональному обучению

Согласно лицензии, колледж реализует 11 основных образовательных программ среднего профессионального образования:

7 программ подготовки рабочих, служащих (ППКРС)

4 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже в 2022 – 2023 году представлены в таблице 1.

Таблица №1

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО  
в 2022-2023 учебном году

Код, название специальности/профессии	База образования	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряда
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, срок	Основное общее образование	2 года 10 мес.	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 разряда ОКПР 19756 Электрогазосварщик, 3 разряда

обучения 2 года 10 месяцев			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	2 года 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 18560 Слесарь-сантехник, 3 р. ОКПР 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 3 разряда
08.01.04 Кровельщик	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 13201 Кровельщик по рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов 3-й разряд, ОКПР 13203 Кровельщик по стальным кровлям, 3 разряд
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	Среднее общее образование	10 месяцев	ОКПР 14259 «Машинист технологических насосов» 3 разряда ОКПР 13910 «Машинист насосных установок» 3 разряда
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Среднее общее образование	2 года 10 мес.	техник
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	Основное общее образование.	3 года 10 мес.	техник
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	3 года 10 мес.	техник

С 01.09.2023 года, в связи с выходом новых Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в колледже изменились сроки обучения и появились новые профессии и

специальности. Перечень реализуемых новых образовательных программ ФГОС СПО с 01.09.2023 года представлен в таблице 2.

Перечень реализуемых новых образовательных программ ФГОС СПО с  
01.09.2023 года.

Таблица 2.

Код, название специальности/профессии	База образования	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Основное общее образование	1 год 10 мес.	ОКПР 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 разряда
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Основное общее образование	1 год 10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Среднее общее образование	10 мес.	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	Среднее общее образование	1 год 10 месяцев	техник
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Основное общее образование	1 год 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Основное общее образование	2 года 10 мес.	техник



Обучение в колледже финансируется как за счет средств городского бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Форма обучения в колледже очная.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальностям. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по профессиям и специальностям, реализуемым в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда, которая включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий и качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП СПО по ППКРС и ППССЗ реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников Колледжа.

### **Численность обучающихся**

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;
- ежеквартальными отчетами в Комитет по образованию СПб, ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся представлен в таблице № 3.

Таблица № 3

Код, наименование специальности, профессии	Численность студентов					
	июнь		сентябрь		декабрь	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
1	2	3	4	5	6	7
Очная форма обучения						
Всего контингент	535	489	845	807	846	782
Программы подготовки специалистов среднего звена - всего	306	295	419	402	421	386
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования - всего	50	59	78	85	81	77
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	50	59	78	59	81	51
08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	0	0	0	26	0	26
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования - всего	256	236	341	317	340	309
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	80	73	108	100	108	96
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	88	79	117	106	115	106
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание	88	84	116	82	117	78

многоквартирного дома						
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	0	0	0	29	0	29
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - всего	229	194	426	405	425	396
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования - всего	1	0	87	101	90	105
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	0	0	29	0	30	0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0	0	26	0	28
08.01.04 Кровельщик	1	0	31	50	32	52
18.01.27 Машинист технологический насосов и компрессоров	0	0	27	25	28	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования - всего	228	194	339	304	335	291
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	88	59	119	91	114	88
15.01.05 Сварщик (ручной и частично	55	82	104	114	111	108

механизированной сварки (наплавки)						
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	85	53	116	52	110	48
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	0	0	47	0	47

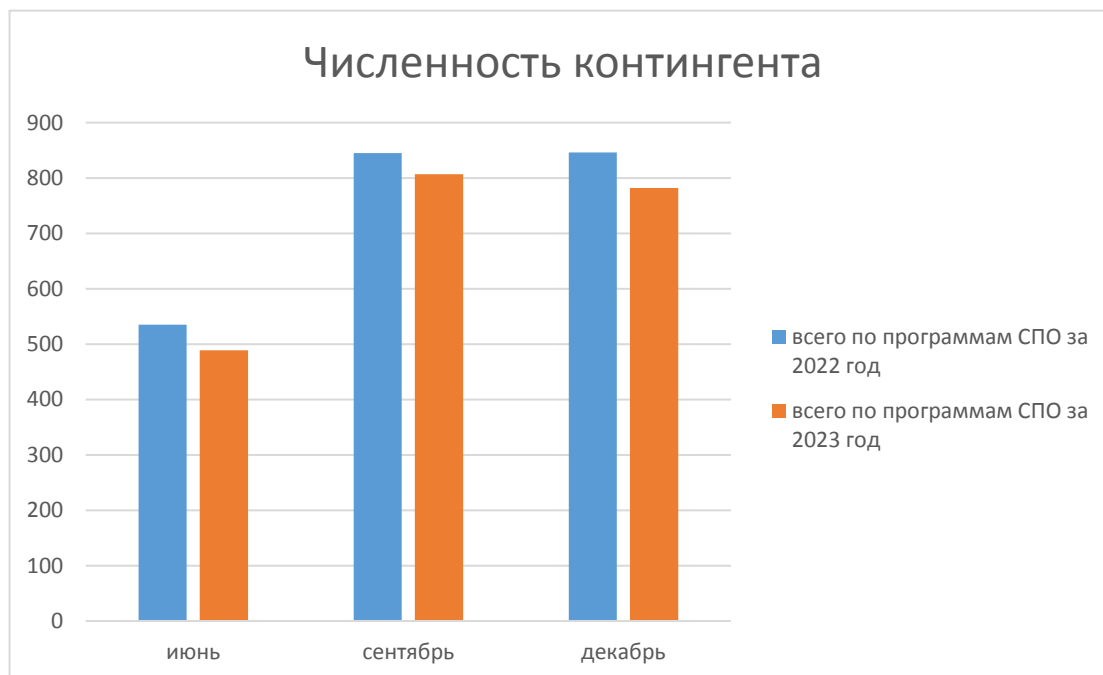
Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. По очной форме обучения студенты обучаются как за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, так и на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

В 2022 году средний контингент в колледже был 794 человек.

В 2023 году по сравнению с 2022 годом среднегодовая численность обучающихся по очной форме обучения уменьшилась и составляет 635.

Данные по численности контингента представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1 Численность контингента



## Движение контингента обучающихся

Движение контингента представлено в таблице № 4

Таблица № 4

Наименование показателей	Численность обучающихся			
	ППКРС Очная форма обучения		ППССЗ Очная форма обучения	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Прибыло всего	219	227	141	120
В том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня		2		1
переведено из других образовательных организаций	4	3	11	4
восстановлено из числа ранее отчисленных	4	1	5	4
прибыло по другим причинам				
Выбыло всего	45	69	48	52
В том числе: переведены на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня		2		1
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	2	3	2
по болезни				
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)		19	22	22
отчислены по неуспеваемости	21	41	22	27
в виде меры дисциплинарного взыскания				
выбыло по другим причинам	23	5	1	
Численность студентов на начало года	392	425	421	421
Процент выбытия студентов	11,48%	16,23%	11,4%	12,35%

Выбытие студентов за 2023 год по программам увеличилось. Основная причина выбытия студентов: самовольное прекращение образовательных отношений и не желание учиться. Причины выбытия студентов по профессиям представлены в диаграмме № 3. Причины выбытия студентов по специальностям в диаграмме № 4.

Диаграмма № 3 Выбытие студентов по профессиям

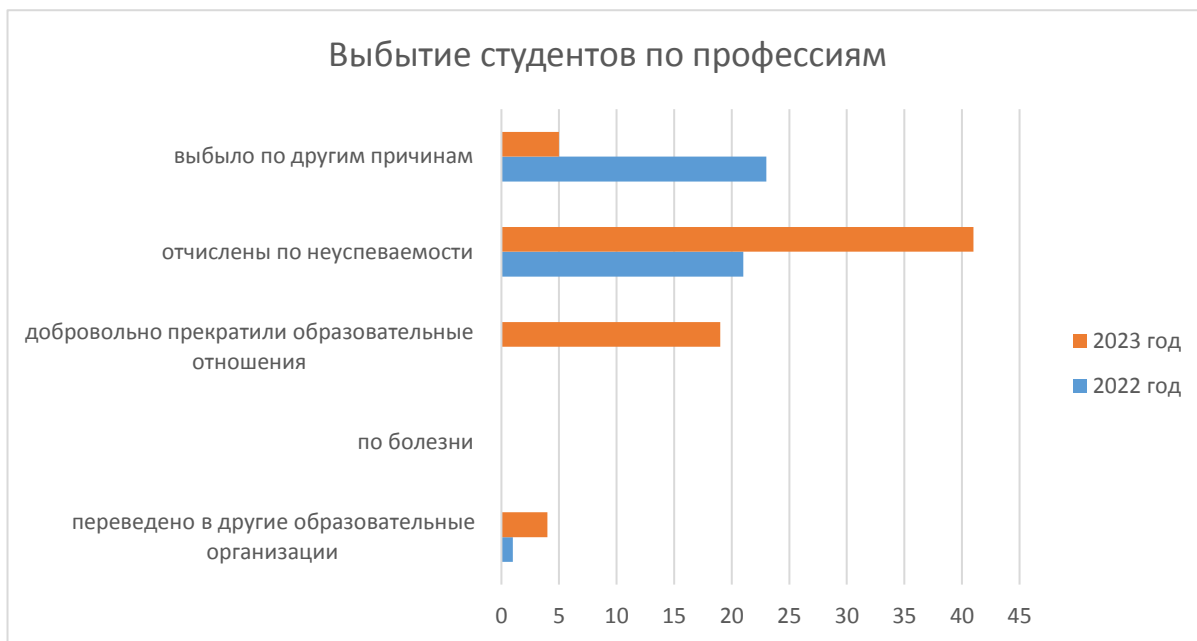
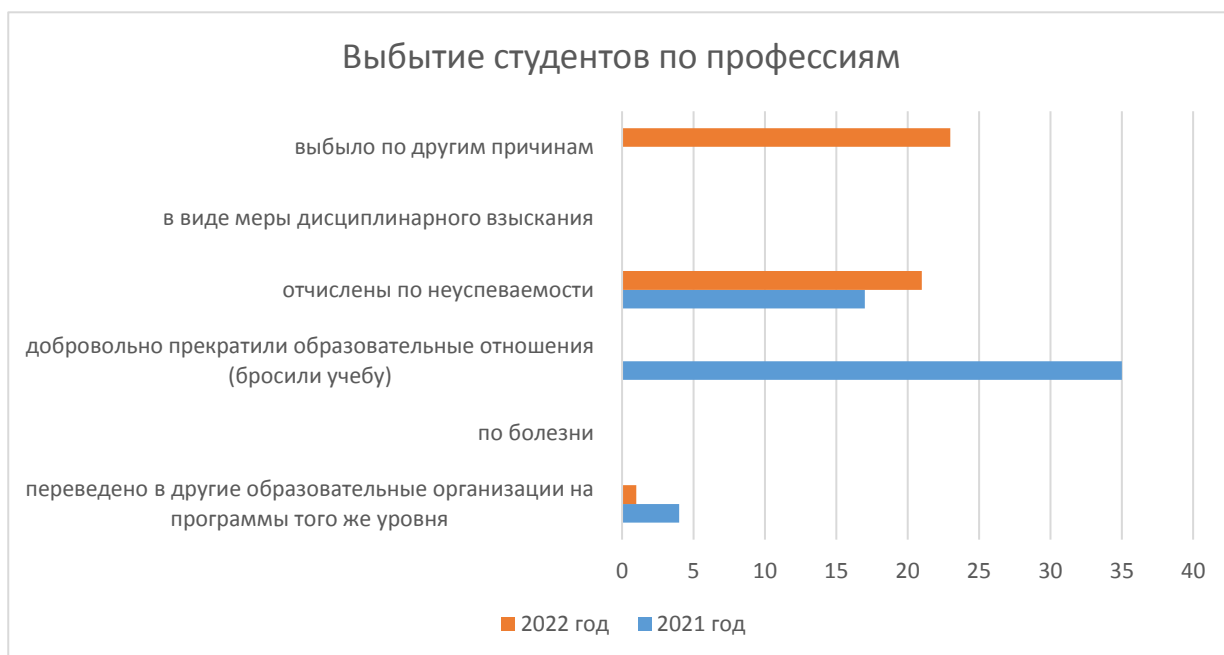


Диаграмма № 4 Выбытие студентов по специальностям



## **Выводы:**

*Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям.*

*Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма.*

*В отчетном периоде контрольные цифра приёма по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по очным формам обучения выполнялись на 100%.*

*Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента обучающихся и повышать желание обучающихся к знаниям.*

## **Государственная итоговая аттестация выпускников**

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации приказом от 8 ноября 2021 г. N 800 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

В программах государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ- защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, а по ППКРС- выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы или демонстрационный экзамен. (в зависимости от требований ФГОСа по профессии или специальности). В 2023 году

демонстрационный экзамен проводился: по профессиям среднего профессионального образования: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 08.01.04 Кровельщик и 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства; по специальностям: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утвержден учредителем: Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программы ГИА по всем профессиям и специальностям;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.
- приказ об утверждении тем ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.



Сведения о результатах государственной итоговой аттестации представлены в  
таблице № 5

Таблица № 5

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации

Учебный год	Защита выпускной квалификационной работы			
	Количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку "удовлетворительно" (%)	получивших оценку "хорошо" (%)	получивших оценку "отлично" (%)
1	2	3	4	5
<b>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования</b>				
2021 - 2022	24	8 (33,3%)	6 (25%)	10 (41,7%)
2022 - 2023	45	9 (20%)	18 (40%)	18 (40%)
<b>15.01.05 Сварщик</b>				
2021 - 2022	47	26 (55,3%)	21 (44,7%)	-
2022 - 2023	21	-	8 (38,1 %)	13 (61%)
<b>08.02.04 Водоснабжение и водоотведение</b>				
2021 - 2022	23	5 (21,8 %)	9 (39,1%)	9 (39,1%)
2022 - 2023	27	11(40,7%)	6 (22,2%)	10 (37,1%)
<b>08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</b>				
2021 - 2022	29	10 (34,4%)	11(38%)	8 (27,6%)
2022 - 2023	28	6 (21,4%)	10 (35,7%)	12 (42,9%)
<b>08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома</b>				
2021 - 2022	25	9 (36%)	11 (44%)	5 (20%)
2022 - 2023	27	7 (25,9%)	8 (29,6%)	12 (44,4%)
<b>08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в форме демонстрационного экзамена.</b>				
2021 - 2022	27	17 (63%)	4 (14,8%)	6 (22,2%)
2022 - 2023	26	3 (11,5%)	14 (53,8%)	9 (34,6%)
<b>08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства</b>				
2021 - 2022	20	11 (55%)	9 (45%)	-
2022 - 2023	47	8 (17,0%)	24 (51,1%)	15 (31,9%)
<b>08.01.04 Кровельщик</b>				
2021 - 2022	23	9 (17,4%)	10 (43,5%)	4 (39,1%)
2022 - 2023	25	14 (56%)	9 (36%)	2 (8%)
<b>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</b>				
2021 - 2022	16	2 (12,5%)	8 (50%)	6 (37,5%)
2022 - 2023	21	5 (23,8%)	6 (28,6%)	10 (47,6%)
<b>18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров</b>				
2021 - 2022	0	0	0	0
2022 - 2023	23	-	12 (52,2%)	11 (47,8%)
<b>Итого по учебному заведению</b>				
2021 - 2022	234	97 (41,5%)	89 (38%)	48 (20,5%)
2022 - 2023	290	63 (21,7%)	115 (39,7%)	112 (38,6%)

Качество знаний, обучающихся на итоговой государственной аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации. До итоговой аттестации доходят лучшие обучающиеся, слабоуспевающие отсеиваются по итогам промежуточной аттестации. Высокая качественная успеваемость наблюдается по всем профессиям и специальностям.

***Выводы:***

***Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний при самообследовании, результаты практического обучения, итоги Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее требованиям ФГОС СПО.***

### **3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приём на обучение по профессиям (ППКРС) и специальностям (ППССЗ), реализуемым в Колледже, проводится с учетом перечня медицинских противопоказаний к работе и производственному обучению в соответствии с требованиями законодательства.

Отбор осуществляется на основании справок медицинских учреждений установленного образца с заключением врача о профессиональной пригодности.

Всего в колледже на 31.12.2023 г. обучается 8 студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов. Из них 4 человека по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 4 по программе подготовки специалистов среднего звена. Студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) не обучаются.

Обучение студентов из числа детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в общих группах. Отдельных групп не предусмотрено.

Для данной категории студентов имеются следующие примерные Адаптированные образовательные программы (АОП):

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
- Введение в профессию
- Самоорганизация образовательной деятельности
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В рамках АОП возможно составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся.

В Колледже ведется работа по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, создаются необходимые условия, закупается специализированное оборудование. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным учебно-методическим комплексам, электронной библиотеке, сети-интернет.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются подъездной пандус к входу в здание, звонок, отдельный туалет.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам; работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами; оказание содействия студентам инвалидам в организации отдыха, трудоустройства.

Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляется ежедневный прием. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под

наблюдением врача и медсестры и получают необходимую медицинскую помощь.

#### **4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот**

Социальная работа воспитательной службы Колледжа сосредоточена на обеспечении соответствующих условий для обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в части информирования о существующих льготах, обеспечения их получения, обследования условий их проживания, оказания содействия в адаптации к учебному процессу, дальнейшего трудоустройства и др.

По состоянию на 31.12.2023 в Колледже обучается 53 подростка из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, из них 40 человек, достигших 18 лет и старше, и 13 человек, не достигших 18 летнего возраста.

В Колледже реализуется комплекс мер по повышению уровня социальной адаптации студентов, развитию навыков коммуникационной культуры, формированию потребности в общении, личностному и профессиональному самоутверждению, правовому просвещению, профилактика негативных явлений.

В рамках социально-правовой поддержки, с целью защиты прав и интересов данной категории студентов проводится консультирование отдельных специалистов: социального педагога, педагога-психолога.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с отделами опеки районов, Центром социальной помощи семье и детям, с центром по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ОВЗ «Работа-1».

На протяжении последнего года обучения, реализуются итоговые мероприятия по подготовке будущего выпускника к самостоятельной жизни. Регулярно проводятся индивидуальные беседы со студентами. Выпускникам предоставляется информация о возможности построения дальнейшего образовательного маршрута, трудоустройства, проблемам молодёжного рынка труда с учётом наклонностей, интересов и способностей.

Перед выпуском администрация Колледжа информирует Отделы социальной защиты населения и Центры социальной помощи семье и детям по месту постоянной регистрации выпускника колледжа, направляются анкеты выпускника для дальнейшего сопровождения подростков.

В соответствии с планом работы педагога-психолога проводятся: психологическое консультирование (по желанию), социально-психологическая коррекция (индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности, социально-терапевтические консультации нуждающимся студентам

#### **5. Оценка кадрового потенциала**

Определяющим фактором, влияющим на инновационный рост, конкурентоспособность и эффективность образовательной деятельности Колледжа, является наличие человеческих ресурсов, способных

профессионально решать поставленные задачи в сфере образования и воспитания, особенно в период перехода к требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования".

Поэтапное применение профессиональных стандартов завершено в соответствии с *Планом по организации работы по применению профессиональных стандартов в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» на 2020-2023 гг.*

Цель кадровой политики колледжа – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательного учреждения, требованиями законодательства, состоянием рынка труда посредством реализации следующих направлений:

**1. Планирование потребности в трудовых ресурсах, формирования структуры и штата, назначения, создание резерва.** Кадровый состав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» полностью укомплектован педагогическими и иными кадрами, имеющими достаточный уровень образования и квалификации. В Приложении 7 приведена информация о распределении педагогических работников по возрасту, стажу работы, а также информация о движении работников.

**2. Обеспечение эффективной системы стимулирования труда. Система материального стимулирования сотрудников регламентирована:**

- Положением об оплате труда работников
- Положением об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам,

определяющими размер, порядок и условия выплаты надбавок и доплат за достижение показателей эффективной работы, оказание материальной помощи.

**3. Обеспечения программы развития, адаптации сотрудников, планирования индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональной подготовка и повышения квалификации.**

Педагогический коллектив Колледжа включает 1 доктор педагогических наук, 5 кандидатов наук, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 7 человек имеют министерскую награду знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ», 1 человек имеет министерскую награду знак «Отличник народного просвещения», 2 человека награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга», 6 человек отмечены почетными грамотами Министерства образования. Из 49 членов педагогического коллектива 14 имеют высшую квалификационную категорию, 23 - первую квалификационную категорию.

В колледже успешно реализуется система наставничества, когда за начинающим педагогом, не имеющим опыта работы в системе среднего профессионального образования, приказом директора колледжа закрепляется педагог с достаточным стажем и опытом работы.

Ежегодно в течении учебного года методистами и специалистом отдела кадров совместно с администрацией колледжа проводится мониторинг и

определяется потребность в аттестации, повышении квалификации и переподготовке педагогических работников и специалистов.

Своевременное повышение квалификации в 2023 году прошли 27 педагогических и руководящих работников и 7 человек прошли соответствующую стажировку.

В целях повышения качества подготовки специалистов в 2023 году прошли повышение квалификации:

п/п	Фамилия ИО	Должность	Повышение квалификации			
			ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Плотникова И.Ю.	Заместитель директора по учебно- производстве нной работе	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции « Кровельные работы по металлу»		23ноябр я 2023 года
2	Асадов О.М.	Мастер производстве нного обучения	СПб ГБ ПОУ НК им. А.Г. Неболсина Учебный центр прикладных квалификаций	Кровельщик по металлическим и фальцевым кровлям	160 часов	25 сентября 2023 года
3	Симонян Э.Г.	Заместитель директора по производстве нному обучению	СПб ГБПОУ Колледж Водных ресурсов	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( В рамках обучения по программе 50+)	144 часа	09 октября 2023 года
4	Плотникова И.Ю.	Заместитель директора по учебно- производстве нной работе	СПб ГБПОУ Колледж Водных ресурсов	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( В рамках обучения по программе 50+)	144 часа	25 ноября 2023 года
5	Хибенкова Т.Н.	Преподавател ь	СПб ГБПОУ Колледж Водных ресурсов	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( В рамках обучения по программе 50+)	144 часа	25 ноября 2023 года
6	Хибенкова Т.Н.	Преподавател ь	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»		23ноябр я 2023 года
7	Петрова В.А.	Заместитель директора по администрати вно-	Всероссийский учебно- тренировочный центр профессиональ	"Технологии формирования soft компетенций участников Движения "Молодые	72 часа	01 октября 2023года

п/п	Фамилия ИО	Должность	Повышение квалификации			
			ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
		хозяйственно й части	ного мастерства и популяризации престижа рабочих профессий	профессионалы (WorldSkillsRussia)"		
8	Каплич Ю.И.	Преподавател ь	Всероссийский учебно- тренировочный центр профессиональ ного мастерства и популяризации престижа рабочих профессий	"Технологии формирования soft компетенций участников Движения "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)"	72 часа	01 октября 2023года
9	Асадов О.М.	Мастер производстве нного обучения	Всероссийский учебно- тренировочный центр профессиональ ного мастерства и популяризации престижа рабочих профессий	"Технологии формирования soft компетенций участников Движения "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)"	72 часа	01 октября 2023года
10	Лысых А.К.	Мастер производстве нного обучения	Всероссийский учебно- тренировочный центр профессиональ ного мастерства и популяризации престижа рабочих профессий	"Технологии формирования soft компетенций участников Движения "Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)"	72 часа	01 октября 2023года
11	Рост Ю.В.	Преподавател ь	СЦК ГБПОУ НСО "НСМК"	Структура и содержание теоретических и практических модулей в формате конкурсных испытаний по профессии «Электромонтажник».Пр ограммирование и коммутирование технологических процессов в логическом реле.	72 часа	28 сентября 2023 года
12	Визжачих В.Г.	Мастер производстве нного обучения	СЦК ГБПОУ НСО "НСМК"	Структура и содержаниетеоретических и практическихмодулей в формате конкурсныхиспытаний по	72 часа	28 сентября 2023 года

п/п	Фамилия ИО	Должность	Повышение квалификации			
			ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
				профессии «Электромонтажник». Программирование и коммутирование техноло- гических процессов в логическом реле.		
13	Каплич Ю.И.	Преподавател ь	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»		25 октября 2023 года
14	Рост Ю.В.	Преподавател ь	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Электромонтаж»		25 октября 2023 года
15	Зуев М.В.	Мастер производстве нного обучения	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Сварочные технологии»		25 октября 2023 года
16	Чумак А.В.	Мастер производстве нного обучения	СПб ГБПОУ НК им. А.Г. Неболсина Учебный центр прикладных квалификаций	Кровельщик по металлическим и фальцевым кровлям	160 часов	25 сентября 2023 года
17	Иванов Н.В.	Мастер производстве нного обучения	Академия Ворлдскиллс Россия	Программа обучения экспертов с правом проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона по компетенции «Сварочные технологии»		04 ноябрч2 023 года

**Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.** Проводится в рамках самообследования высшим руководством один раз в год и в рамках работы Совета руководства (при возникновении необходимости).



Педагогические работники систематически участвуют в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Проведена целенаправленная работа по исполнению Плана по организации работы по применению профессиональных стандартов в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов». План на 2023 год выполнен.

Штатное расписание и тарификационные материалы свидетельствуют об укомплектованности Колледжа квалифицированными кадрами.

***Вывод: педагогический коллектив сформирован, штат административно-технических и управленческих сотрудников укомплектован, кадровая политика учреждения соответствует уставным целям и задачам.***

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ**

Образовательный процесс обеспечен всеми документами, необходимыми для освоения профессиональных видов деятельности в системе жилищно-коммунального хозяйства города: федеральными государственными образовательными стандартами, учебно-методическими комплексами по всем специальностям и профессиям.

Учебный процесс в Колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы отражают квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах.

Учебные планы согласовываются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, рассматриваются на педагогических советах Колледжа и утверждаются директором Колледжа и согласовываются с работодателем.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (для ППССЗ), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями колледжа с учетом утвержденных примерных программ, согласованы с работодателем. Имеются рабочие программы всех видов практик.

Для реализации учебного плана преподавателями общеобразовательных и специальных дисциплин используются типовые общеобразовательные программы основного и среднего профессионального образования.

Программы, учебники, КИМы, учебно-методическая литература соответствуют базисному учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития обучающихся. Таким образом, реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** и профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и**

**частично механизированной сварки (наплавки)) ТОП-50** – все материалы по учебной и учебно-методической литературе соответствуют Примерной основной общеобразовательной программы Министерства образования (ПООП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов специальностей и профессий, изданными за последние 5 лет.

Библиотека оснащена 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека имеет собственное помещение, читальный зал совмещён с абонементом. Книжный фонд состоит из: учебной и художественной литературы. Учебная литература включает профессиональную и общеобразовательную литературу.

Имеется книгохранилище учебного фонда.

Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»:

	По состоянию на 31.12.2022	По состоянию на 31.12.2023
Книжный фонд библиотеки СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», в т.ч.:	20288 экз.	20628 экз
Профессиональная литература	5338 шт.	5573 шт.
Общеобразовательная литература	5376 шт.	5481 шт.
Художественная литература	9574 шт.	9574 шт.
Материалы на других видах носителей информации (CD, DVD)	139 шт.	139 шт.

Кол-во учебников, закупленных в 2023 году - 40 наименований, 340 шт. (поступление в январе 2023 г.):

- Профессиональная литература – 27 наименований, 235 шт.;
- Общеобразовательная литература – 13 наименований, 105 шт.

Всего за 2023 год в библиотеку поступило 340 шт. учебных и учебно-методических изданий следующих издательств:

ОИЦ "Академия", Издательство Юрайт, НИЦ ИНФРА-М.

Подбор литературы был проведён согласно учебным планам, ФГОСам по специальностям и профессиям, перечню учебных изданий для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» на 2018-2023 учебный год. Были приняты во внимание рекомендации из Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2023) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Для специальности **15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования** и профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Т0П-50** подбор основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы был проведён в соответствии с Примерными основными общеобразовательными программами Министерства образования (ПООП).

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов различных издательств и программ по профессиям и специальностям. В соответствии с требованиями ФГОС СПО были отобраны учебные и учебно-методические издания для закупки в 2020 году.

Поступление в марте 2020 г.– 21 наименование, 315 шт.

100 % обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотека обеспечила подписку на периодические издания в 2023 учебном году: 30 изданий по подписке для общеобразовательных и специальных дисциплин. Каждый обучающийся имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3-5 наименований отечественных журналов для каждой специальности и профессии.

### **Обеспеченность периодическими изданиями библиотеки Колледжа в 2023 г.:**

1. Аккредитация в образовании
2. Английский язык. Всё для учителя!
3. Биология. Всё для учителя!
4. Вестник образования россии
5. Вода и экология: проблемы и решения
6. Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение
7. Водоснабжение и санитарная техника
8. Воспитательная работа в школе
9. Жилищное и коммунальное хозяйство
10. Информатика. Всё для учителя!
11. История. Всё для учителя!
12. Кровельные и изоляционные материалы
13. Литература в школе с приложением уроки литературы
14. Математика. Всё для учителя!
15. Наука и жизнь
16. ОБЖ. Основы безопасности жизни
17. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях
18. Психологическая наука и образование (16+)
19. Русский репортер
20. Русский язык и литература. Всё для учителя!
21. С.О.К. - Сантехника. Отопление. Кондиционирование
22. Сварка и диагностика
23. Сварщик в России
24. Студенчество. Диалоги о воспитании
25. Техника-молодёжи. Общедоступный выпуск для небогатых (12+)

26. Управление многоквартирным домом
27. Физика. Всё для учителя!
28. Физическая культура. Всё для учителя!
29. Электроцех
30. Юный техник

Проведена замена на аналогичные по содержанию журналы в связи с аннулированием 5 наименований журналов (2 полугодия 2023 года):

№ п/п	Наименование издания - АНнулировано	Наименование издания – НА ЗАМЕНУ
1.	Английский язык. Всё для учителя!	<b>Журнал для изучающих английский язык "Speak out"</b>
2.	Информатика. Всё для учителя!	<b>Информатика в школе</b>
3.	История. Всё для учителя!	<b>Родина</b>
4.	Русский язык и литература. Всё для учителя!	<b>Русский язык и литература (на русском языке)</b>
5.	Физическая культура. Всё для учителя!	<b>Физическая культура: воспитание, образование, тренировка</b>

Была проведена совместная работа с преподавателями, мастерами и методистами по изучению каталогов периодических изданий: агентство «Роспечать», Пресса России, Почта России, агентство «Урал-Пресс», Издательский Дом «Панорама», «ПРЕССИНФОРМ». В соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям было отобрано 41 периодическое издание для подписки в 2020 году.

В 2023 году был заключён договор с Российской Национальной библиотекой, согласно которому преподаватели и обучающиеся могут заказать и ознакомиться с различными профессиональными журналами в Читальном зале библиотеки. Также можно заказать книги и периодические издания из других библиотек. Периодические издания соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В 2023 году был заключён договор с ФГБУ «РГБ» («Российская Государственная библиотека»), согласно которому преподавателям и обучающимся предоставлен доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ) посредством использования сети «Интернет». Доступ осуществляется только в библиотеке Колледжа.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) — Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний.

Национальная электронная библиотека объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

В формировании фонда НЭБ используются:

- произведения, перешедшие в общественное достояние;
- произведения образовательного и научного значения, не переиздававшиеся последние 10 лет;

- произведения, права на которые получены в рамках договоров с правообладателями;
- а также другие произведения, правомерно переведенные в цифровую форму.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Оснащенность колледжа зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м) отражена в Приложении 8. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств Колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Ежегодно заключается договор со специализированной организацией на техническое обслуживание системы наружного и внутреннего видеонаблюдения, а также АПС и системы оповещения о пожаре.

### **Медицинское обслуживание**

В Колледже функционирует медицинский пункт, оснащенный в соответствии с действующими санитарными правилами для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

Все сотрудники Колледжа проходят ежегодные предварительные и периодические медосмотры в соответствии с требованиями нормативных документов. Все сотрудники колледжа имеют личные медицинские книжки.

Результаты мониторинга здоровья обучающихся в период их пребывания в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» отражены в соответствующих медицинских документах и отчетах.

Анализ заболеваемости обучающихся (отсутствие на занятиях по причине болезни) проводится педагогами, курирующими учебные группы и администрацией Колледжа.

Анализ заболеваемости в СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2020-2023 уч.г.:

Болезни эндокринной системы	15
Болезни крови и кроветворных органов	3
Болезни нервной системы	13
Болезни глаз и его придатков	32
Болезни уха и сосцевидного отростка	4
Болезни системы кровообращения	7
Болезни органов дыхания	32

Болезни органов пищеварения	26
Болезни мочеполовой системы	3
Болезни костно - мышечной системы	59
Врожденные пороки развития	2
<b>Всего</b>	<b>196</b>

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» созданы условия для обеспечения обучающихся и сотрудников **питанием**. Имеется столовая общим объемом в 150 посадочных мест, для учащихся и сотрудников колледжа работает буфет. Обучающиеся имеют возможность получения горячего питания.

Дополнительные меры социальной поддержки предоставляются следующим гражданам:

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих или основную образовательную программу профессионального обучения;

-обучающимся, осваивающим основную образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена из числа:

- многодетных семей;
- лиц, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;
- лиц, являющихся инвалидами;
- лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Перечень трудных жизненных ситуаций устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;

Компенсационная выплата на питание предоставляется категориям граждан, указанным выше, находящимся на учебной и(или) производственной практике вне профессионального образовательного учреждения за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в размере 100 % стоимости питания.

В 2023 году средняя доля детей, охваченных горячим питанием, составила 70%.

Для обеспечения надлежащего качества услуг по предоставлению горячего питания столовая колледжа реализует **циклическое 2-х недельное меню рационов горячего питания, разработанного Управлением социального питания Санкт-Петербурга**. Включены в рационы питания продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами: овощные салаты, фрукты, кисломолочные продукты.

Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи проводит бракеражная комиссия.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» создана комиссия по контролю за организацией работы столовой и качеством питания обучающихся для решения вопросов своевременного и качественного питания обучающихся

Специалистами колледжа осуществляется контроль за по следующим направлениям:

- за соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
- за качеством готовой продукции;

- за санитарным состоянием пищеблока;
- за выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;
- за организацией приема пищи обучающимися, за соблюдением порядка в столовой;
- за соблюдением графика работы столовой и буфета.

Проверка качества питания в столовых колледжа осуществляется ежемесячно в соответствии графиком внутриколледжного контроля.

## **7. Оценка системы управления**

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» разработана и успешно реализуется *Программа модернизации* от 30.08.2020 г. и *Программа стратегического развития на период 2020 – 2024 гг.*

Для решения задачи организации и совершенствования экономической деятельности колледжа и достижения максимальной эффективности образовательного процесса были определены следующие важнейшие направления:

1. Проведение организационно-технических мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма, выявлению и использованию резервов колледжа, исследованию рынков труда и образовательных услуг.
2. Совершенствование системы оплаты труда и материального стимулирования сотрудников с целью обеспечения роста уровня профессионального мастерства.
3. Развитие и совершенствование материально-технической базы.

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации колледжа соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ. Организационно-структурная схема управления Колледжа представлена в Приложении 2.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Текущее руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый Комитетом по образованию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ № 298-к от 19.10.2017 г.).

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и действуют в соответствии с Уставом колледжа и утвержденными положениями об этих органах.

Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников и обучающихся. В 2023 году проведено 6 заседаний. Протоколы в наличии.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления также является Педагогический совет, полномочия и функции которого определены Уставом. Протоколы в наличии.

Оперативное управление качеством учебно-производственного и воспитательного процесса осуществляется через административные совещания,

производственные совещания, предметные цикловые комиссии, аттестационные комиссии.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан Совет обучающихся. Совет избирается и действует в соответствии с Положением о Совете обучающихся.

В соответствии с требованиями части 2 статьи 30 Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа, в колледже разработана собственная внутренняя нормативная документация в виде локальных актов.

Результативность и эффективность действующей системы управления анализируется в соответствии с Положением о самообследовании.

**Воспитательная работа в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»** базируется на «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года», Концепции воспитания обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию на 2015-2020 годы, мероприятиях Плана воспитательной работы колледжа на 2023-20 учебный год.

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе, которая ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, Федеральным законом "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 № 182-ФЗ, Уставом СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», локальных актов и приказами директора Колледжа, планами совместной работы с ОУУП и ПДН УМВД РФ, ГБУ ДО ЦППС Кировского района.

Все направления совместной работы ориентированы на пропаганду здорового и активного образа жизни, профилактику безнадзорности и правонарушений, формирование антинаркотического мировоззрения, разъяснение Административной и Уголовной ответственности в студенческой среде.

На базе колледжа разработаны и реализуются следующие проекты и программы:

- Проект по профилактике асоциальных явлений– снижения уровня агрессии, ксенофобии и девиантного поведения среди молодёжи «Мы все улыбаемся на одном языке»;
- Программа «Профилактика правонарушений у старших подростков в условиях СПб ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»;



- Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся».
- Проект «Новый день – новый я».

Целью воспитательной работы в Колледже на 2022/ 2023 учебный год было создание условий для формирования гармоничной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для решения поставленных задач и достижения цели воспитательной работы по каждому направлению году был реализован ряд мероприятий, включенных в План воспитательной работы. Кроме того, были реализованы дополнительные мероприятия в течение года.

Работа по каждому направлению ведется со всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители)). В воспитательном пространстве колледжа создается и поддерживается воспитывающая система, которая, приводит к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса и реализуется в учебное время и внеучебное время.

В организации деятельности студентов использовались разные формы, методы и средства работы:

- классные часы;
- информационные минутки,
- дискуссии;
- деловые игры;
- тестирование;
- анкетирование;
- психологические тренинги;
- интерактивные занятия;
- волонтерские акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- соревнования;
- концерты;
- субботники;
- экскурсии;
- студенческие праздники;
- вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В течение года были проведены мероприятия богатые патриотическим содержанием: это уроки гражданственности, конкурсы творческих работ о России, Уроки Мужества, Уроки Воинской чести, конкурсы, просмотр кинофильмов о войне, праздники. Впервые в колледже была проведена игра-квест «Блокадный Ленинград», посвященная 75-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В направлении духовно-нравственного развития и воспитания были проведены мероприятия, в основе которых активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Специалисты ЦПМС центра проводят лекции с обучающимися по толерантному поведению в обществе. В целях успешного решения вопросов снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в колледже создана система воспитательно-профилактической работы. В образовательной организации разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму. В течение года были организованы и проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму, а также предупреждение неправомерных действий среди студентов Колледжа. Вся работа строилась на выработке навыков поведения, основанного на понимании, терпимости, диалоге, компромиссе, самоуважении и уважении окружающих. Для исследования реальной ситуации, связанной с потенциалом экстремистских проявлений молодежи ежегодно проводится мониторинг на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений среди обучающихся Колледжа.

Охват обучающихся мероприятиями воспитательного характера:

Направление работы	Количество мероприятий	Охват участников
Гражданско-патриотическое	19	2113
Духовно-нравственное воспитание	14	618
Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений, профилактика курения, алкоголизма наркомании	37	1460
Экологическое воспитание	7	211
Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма	9	984
Антикоррупционное воспитание	6	561
Интернет-безопасность	5	646
Формирование установок на здоровый образ жизни	11	280
Физическое развитие и культура здоровья	27	593
Социально-значимая деятельность, волонтерское движение.	31	129

В колледже осуществляется непрерывное взаимодействие семьи и педагогического коллектива посредством проведения родительских собраний, индивидуальных бесед. В постоянном контакте с родителями находятся кураторы учебных групп, классные руководители.

В образовательной организации работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и их родителям, предупреждение правонарушений, нарушений Правил внутреннего распорядка и Устава Колледжа.

В работе данного направления прослеживается положительная динамика. Отмечено значительное снижение числа административных правонарушений, количество уголовных дел сократилось до минимума.

Большое внимание в Колледже уделяется спортивно-оздоровительной работе. Она направлена на развитие у обучающихся физических и духовных сил, укрепление выносливости и психологической устойчивости. В рамках спортивно-оздоровительной работы в Колледже проводятся соревнования по различным видам спорта, ежегодно проводится «День Здоровья». С целью занятости студентов во внеучебное время в Колледже ведутся занятия по дополнительным образовательным программам. В Колледже работает 9 секций разной направленности, в которых занимается 215 человек.

В СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» сформировано целое интерактивное воспитательное пространство - молодежное движение студенческого авангарда.

В этих стенах юная амбициозная молодежь – будущая элита ЖКХ - имеет прекрасную возможность быть услышанной и имеет широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов и личностного становления и самореализации.

Это система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: это и совет самоуправления колледжа, и волонтерская работа, и спортивные секции, различные кружки и клубы по интересам.

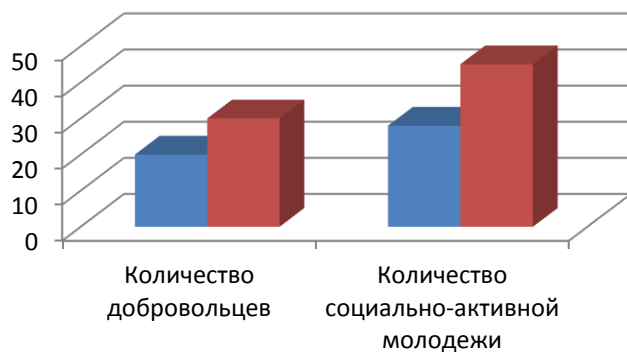
Участники молодежного движения - студенты, мыслящие авангардно в различных областях деятельности и творчества: науки, языка, культуры, истории, сцены, моды, фотографии и тому подобное. Ребята состоят в общественных организациях и объединениях, занимаются донорством, поисковой работой, вопросами экологической безопасности и др.

В работе органов студенческого самоуправления принимает участие 19 человек. Основной задачей совета является выявление и наиболее полное использование учебно-творческого потенциала и привлечение обучающихся к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности, а так же развитие у обучающихся навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе. Студенческий совет принимает участие в подготовке к разным тематическим конкурсам и мероприятиям Колледжа.

С целью развития добровольческого и волонтерского движения в Колледже осуществляет свою деятельность волонтерский отряд. Студенты-добровольцы участники добровольческих и экологических акций, активного направления популяризации здорового образа жизни, спорта, отказа от курения, алкоголя и наркотиков.

Если соотнести полученные результаты с достижениями прошлых лет, то можно сказать, что стали более очевидными тенденции происходящих изменений, прослеживается эффективность воспитательного процесса, увеличивается количество социально-активной молодежи.

Количественные показатели по сравнению с 2022 годом



В целом, анализируя 2023 год, можно сказать, что негативной динамики не наблюдается. В начале учебного года мастера составили социальный паспорт своих учебных групп, выявили трудных детей, опекаемых детей, детей «группы риска», обучающихся оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении с целью оказания последующей помощи. На все категории обучающихся создан банк данных.

Социальная адаптация проходит успешно, грубых проявлений асоциального поведения не зафиксировано.

В последнее время все больше проявляется пассивность и инертность в отношении студентов к учебе. «Студенческий инфантилизм» – это масштабная и реальная проблема сегодняшнего дня, связанная с:

- отсутствием у молодых людей профессиональной мотивации, осознанного образа своего будущего;
- приоритетом ситуативной активности.

Приоритетными направлениями для дальнейшей работы является:

- воспитание сознательного отношения к обучению, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп
- совершенствование всех видов профилактической работы с детьми девиантного поведения, усиление работы со студентами требующих повышенного психолого-педагогического внимания («группа риска»);
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса - студентов, педагогов, родителей, социальных;

– обобщение передового педагогического опыта воспитательной работы.

В Колледже функционирует и развивается система **дополнительного образования** по программам дополнительное образование детей и взрослых.

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- «Общефизическая подготовка «Баскетбол»
- «Общефизическая подготовка «Карате»
- «Общефизическая подготовка «Кюдо»
- «Общефизическая подготовка «Бальные танцы»
- «Общефизическая подготовка «Тайский бокс»

Новым направлением в том числе и воспитательной службы является обеспечение безопасности в сети ИНТЕРНЕТ.

Для обеспечения открытости и доступности колледж размещает информацию на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://collegewr.ru/> Публикуемая информация структурирована в соответствии с *Требованиями* Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки к *структуре официального сайта образовательной организации в и/т сети «ИНТЕРНЕТ» и формату предоставления в нем информации и Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.*

Актуализация информации осуществляется лицами, ответственными за поддержание соответствующих разделов сайта в соответствии с приказом директора колледжа.

**Управление и администрирование документооборотом** осуществляется посредством использования внутренней локальной сети, соединяющей все административные кабинеты с доступом в ИНТЕРНЕТ и возможностью использования электронной почты для обеспечения внутреннего информирования администрации и сотрудников колледжа.

Для различных уровней пользователей (обучающиеся, административные работники) существуют разграничения доступа к к сети ИНТЕРНЕТ и информационной базе колледжа.

Для обеспечения защиты баз данных колледжа установлена система паролей. С целью контроля за выходом обучающихся и сотрудников в сеть Интернет для недопущения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности, а также содержащих иную, несовместимую с целями и задачами образования и воспитательного процесса информацию, проведена установка соответствующих Интернет-фильтров (бесплатное программное обеспечение «Интернет Цензор») на Интернет-серверах колледжа.

В целях формирования и развития организационной культуры разработано и введено в действие *Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов».*

## 8. Финансово-экономическая деятельность

Стабильное финансово-экономическое состояние образовательной организации характеризуется устойчивым ростом бюджетного финансирования, положительной динамикой собственных доходов, увеличением средней заработной платы сотрудников (см. Приложение 9).

План финансово-хозяйственной деятельности колледжа на 2023 год выполнен. Просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

Обеспечивается своевременность и полнота публикуемой на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) информации.

Закупочная деятельность осуществляется в соответствии с Планом закупок, Планом-графиком, ежегодно утверждаемыми директором колледжа, и на основании *Регламента работы заказчика по осуществлению закупок СПб. ГБОУ "Колледж Водных ресурсов"*.

Контроль за своевременным планированием и обеспечением исполнения Плана закупок, Плана-графика осуществляет служба закупок.

**Задача:** развитие программ дополнительного образования, увеличение количества новых программ подготовки рабочих и служащих, повышения квалификации и переподготовки. Заключение договоров с предприятиями для получения дополнительных внебюджетных поступлений и экономии выделенных бюджетных средств.

## 9. Инновационная деятельность

В настоящее время основными направлениями инновационной деятельности СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- ✓ Проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике WorldSkillsRussia;
- ✓ Проведение промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по методике Национального агентства развития квалификаций (НАРК);
- ✓ Функционирование экзаменационного центра оценки квалификаций на базе Колледжа для системы жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ)
- ✓ Проведение независимой оценки квалификации выпускников колледжа Агентством оценки и развития профессионального образования (АОРПО)
- ✓ Внедрение проектного управления в Колледже
- ✓ Внедрение новых компетенций WorldSkills Russia- кровельные работы, управление многоквартирным домом

Распространение (диссеминация) инновационного педагогического опыта директором СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2023 году:

Дата	Место	Тема	Аудитория
29.01.2023	СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»	Проведение Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена 2023	Колледжи Санкт-Петербурга, зам.директора по УМР, методисты

14.02.2023	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж им. адм. Д.Н. Сенявина»	Работа методического совета Ассоциации профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Колледжи Санкт-Петербурга, директора
21.02.2023	On-line	Правила приема в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Колледжи Санкт-Петербурга, зам.директора по УВР, секретари приемной комиссии
18.04.2023	ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Опыт внедрения профессионального стандарта педагога в организациях среднего профессионального образования Санкт-Петербурга	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директоров, методисты
17.04.2023	ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	Проектное управление проведением демонстрационного экзамена	70 морских и речных колледжей России. Директора, зам.директоров
07.06.2023	Жилищный комитет Санкт-Петербурга	Социальное партнерство при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Колледжи осуществляющие подготовку для системы ЖКХ
21.11.2023	ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова"	Новые подходы к проведению демонстрационного экзамена	70 морских и речных колледжей России. Директора, зам.директоров
04.12.2023	Экспофорум Санкт-Петербурга	Модернизация организации профессионального образования на основе	Колледжи Санкт-Петербурга,

		принципов проектного управления	директора, зам.директорв
04.12.2023	Экспофорум Санкт-Петербурга	Управление работой колледжа через исследование уровня удовлетворенности различными аспектами работы сотрудников	Колледжи Санкт-Петербурга, директора, зам.директорв

При распространении инновационного педагогического опыта были достигнуты следующие этапы:

- ✓ определены объекты диссеминации: авторские презентации, способы обучения, статьи в различных сборниках научных статей по итогам конференций, дидактические материалы, – то есть такие образовательные ресурсы, которые могут быть предложены потенциальным пользователям в обобщенном (осмысленном), структурированном и методически объясненном виде;
- ✓ донесены сущность педагогического процесса, новизна опыта, условия использования на практике его основных конструкций.
- ✓ ознакомлена целевая аудитория с управленческим и педагогическим опытом, разъяснены преимущества рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
- ✓ «показаны в действии» методы и приемы работы, подлежащие использованию.

### **10.Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям внешних нормативных документов и потребностям участников образовательных отношений.

Работа внутренней системы оценки качества образования строится по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- анализ и прогнозирование развития образовательной системы колледжа.



Целями внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» являются:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии Образовательной организации, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными методами внутренней системы оценки качества образования являются постоянный, системный мониторинг и плановые и внеплановые проверки деятельности руководителями колледжа в области совершенствования системы качества образования.

Локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования СПб. ГБПОУ Колледж Водных ресурсов:

- Положение о проведении самообследования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой

Организационная структура, занимающаяся внутренней системой оценки качества образования, включает в себя: директора колледжа и его заместителей, Педагогический совет Колледжа, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (аттестационные комиссии и др.).

## **11. Участие в реализации приоритетного проекта «Образование»**

Цель данного проекта в создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, которая могла бы обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2023 году была реализована программа Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», результаты государственной итоговой аттестации которой показали ее успешное внедрение.

С 24 по 28 июня 2023 в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» была проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, в которой приняли участие 29 обучающихся.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов СПО и стандартов WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам WSR с утверждением заданий национальными экспертами WSR, введением результатов в международную информационную систему CompetitionInformationSystem, обязательным участием сертифицированного эксперта в качестве главного эксперта на площадке.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia 29 обучающихся успешно прошли испытание и показали положительный результат.

Для проведения демонстрационного экзамена была создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами. Материальная база Колледжа стала уникальной и единственной по масштабу обеспеченности оборудования, это привело к тому, что участники региональных соревнований тренировались на базе нашего Колледжа.

	Компетенция	Участие/ организация	Количество участников- сотрудников	Количество участников- обучающихся
Проведение государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по профессии 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»	Электромонтаж	Сертифицированная площадка с правом проведения демозамена	Организация – 7 чел	Участие – 29 чел. Получение диплома об образовании – 29 чел
Региональный чемпионат «Профессионалы»2023	Электромонтаж	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 6 чел Эксперты – 4 чел	Участие – 1 чел Призеры – 0 чел
	Кровельные работы по металлу	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 6 чел	Участие – 4 чел Призеры – 3 чел (1, 2, 3 места)
	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Аккредитованный специализированный центр компетенции	Организация – 4 чел Эксперты – 5 чел	Участие – 5 чел Призеры – 3 чел (1, 2, 3 места)
	Сварочные технологии	Участие на площадках других учебных заведений	Организация – 0 чел Эксперты – 2 чел	Участие – 1 чел Призеры – 0 чел
	Веб-дизайн и разработка	Участие на площадках других учебных заведений	Организация – 0 чел Эксперты – 0 чел	Участие – 1 чел Призеры – 0 чел
	Сухое строительство и штукатурные работы	Участие на площадках других учебных заведений	Организация – 0 чел Эксперты – 0 чел	Участие – 1 чел Призеры – 1 чел. (2 место)

В 2023 году два педагогических сотрудника прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для оценки экзамена были приглашены 9 сертифицированных экспертов.

Колледж является ведущим учреждением по компетенциям «Электромонтаж», «Кровельные работы по металлу», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» и имеет статус площадки по проведению демонстрационного экзамена.

В качестве аккредитованного специализированного центра компетенции «Электромонтаж» Колледж вел деятельность по подготовке участников к региональному чемпионату.

## 12. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	348 человек
1.1.1	По очной форме обучения	348 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	250 человек
1.2.1	По очной форме обучения	250 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	<b>Утратил силу</b>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	111 человек/ 72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	334 человека/ 55,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49 человек/ 60%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека/ 76%
1.11.1	Высшая	14 человек/ 29%
1.11.2	Первая	23 человека/ 59%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108967,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	51,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,5 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6675,6 кв.м

	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,11 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1,2 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

## Приложение 1. Перечень локальных актов

### Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2023 году

- Положение о СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о Совете профилактики
- Положение о Старостате
- Положение об организации промежуточной аттестации и переводе на следующий курс
- Положение об экстернате
- Положение о внутри-учрежденческом контроле учебно-воспитательного процесса
- Положение о работе медицинского пункта
- Положение о порядке разработки учебно-программной документации
- Положение о цикловой (предметной) комиссии
- Положение о конкурсах профессионального мастерства
- Положение о предметной декаде
- Положение о проведении Олимпиад по общеобразовательным дисциплинам
- Положение о библиотеке
- Положение о порядке ведения журнала теоретического обучения
- Положение об организации учебной и производственной практике
- Программа формирования социально-адаптированной, нравственной личности обучающегося
- Положение по пользованию локальной компьютерной сетью
- Положение о делопроизводстве
- Методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР ППССЗ
- Методические рекомендации по написанию и оформлению ВКР ППКРС
- Регламент работы комиссии по оценке эффективности труда преподавателей и мастеров производственного обучения
- Кодекс профессиональной этики
- Положение об условиях приёма на обучение по дополнительным программам
- Положение о переводе
- Положение о текущем контроле успеваемости
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Положение о порядке пользования методическими ресурсами
- Положение на обучение по индивидуальному учебному плану и ускоренное обучение
- Положение о порядке прекращения отношений с обучающимися
- Устав СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об организации питания
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о комиссии по контролю за организацией работы столовой
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации
- Положение о Совете обучающихся
- Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работе обучающихся

## Приложение 1. (продолжение)

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся и критериям оценивания самостоятельной работы по ФГОС
- Положение о поурочно-тематическом планировании
- Положение об информационной открытости
- Положение о сайте
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о Совете трудового коллектива
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о службе охраны труда
- Положение об организации работы по охране труда
- Положение о 3-х ступенчатом контроле
- Положение о составе комиссии по охране труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о стипендиальной комиссии СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Программа профилактики правонарушений обучающихся в условиях СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об Общем собрании работников и обучающихся
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о проведении самообследования
- Положение об оказании платных услуг в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о проведении демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WorldSkills в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об оплате труда работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

## Приложение 1. (продолжение)

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Концепция воспитательной деятельности
- Программа профилактики суицидального поведения среди обучающихся на период до 2021 гг.
- Положение о порядке посещения обучающимися (студентами) мероприятий, проводимых в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов», не предусмотренных учебным планом
- Положение об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о приёмной комиссии
- Положение о мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб.ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего, должности служащего и их дубликатов
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о зачислении в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Регламент по предоставлению услуги по предоставлению информации о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также дополнительных профессиональных программах
- Положение об оплате труда работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж Водных ресурсов»
- Положение об установлении доплат, надбавок, о материальном стимулировании (поощрении), премировании и материальной помощи работникам СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»
- Положение о Совете
- Положение о координационном совете
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» и обучающимися и (или) их родителями
- Положение о порядке разработки и оформлении дополнительных профессиональных программ
- Правила приема в СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» для обучения по образовательным программам СПО на учебный год

Приложение 2. Организационно-структурная схема

Организационно-структурная схема СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»



Приложение 3. Достижения СПб. ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов» в 2023 году











## Приложение 4. Информация о стратегических партнерах

### **Информация о стратегических партнерах ГБПОУ «Колледж Водных ресурсов»**

#### **▪ производственной сферы и сферы труда:**

- Межрегиональный профсоюз работников жизнеобеспечения Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»
- ООО «ЖКС №-1 Красносельского района»
- ООО «ЖКС №-2 Кировского района»
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»
- ООО «Жилкомсервис №3 Московского района»
- Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»
- ООО «ЭлектроБрейн»
- ООО «Инстрой»
- ООО «Стройэнергокомплект»
- ООО ЭМК «Энергорост»
- АО КО «Любимый край»
- ООО «АэроТек»
- ООО « Иностраной»
- ООО « Азимут Фасад»
- ЖСК №1277

#### **▪ образовательной сферы:**

- Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Водная Академия"
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга,
- Государственное автономное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский техникум городского хозяйства»

#### **▪ научной сферы:**

- Федеральный институт развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ФИРО РАНХиГС),
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Государственный институт новых форм обучения» (ГИНФО),
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (кафедра общей педагогики),
- Санкт-Петербургская академия постдипломного профессионального образования.

▪ **благотворительной сферы:**

- благотворительный фонд поддержки и развития просветительских и социальных проектов «ПСП-фонд»;
- общероссийское движение в защиту детей до рождения и семейных ценностей «За жизнь!»;
- Межрегиональная общественная организация «Национальный центр социальной помощи», реализующая проект «Фонд Доноров».

▪ **социальные партнеры:**

- ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- СПб ГУ «ЦСЗПОМ «ВЕКТОР»
- ООО «Бюро профориентации»
- ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
- Администрация Кировского района
- Центры помощи семье и детям Кировского района
- Отдел Молодежной политики при Администрации Кировского района
- МО «Ульянка»
- Совет ветеранов МО «Ульянка»
- ГЦ социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
- КВД № 7 Кировского района
- ЦПМСС-центр Кировского района
- ПМЦ «Нарвская застава»
- ООО «ВОЛМА»

Приложение 5. Достижения студентов в 2023 году

Наименование конкурса, соревнования, олимпиады и др.	Победители, лауреаты		
	I	II	III
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути!»		II	
<b>Региональный уровень</b>			
VI городские экологические чтения на базе Колледжа среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию.	I		III+ III+ III
V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).	I+I	II+ II+ II	III+ III
Городской фотоконкурсе «Юность-2023»			III
Городская олимпиада по математике			IV
<b>Районный уровень</b>			
Районный фестиваль творчества «Ульянка ищет таланты»	I		
Соревнования по гиревому двоеборью проводимые СПб РООГ ФСО «Юность России», в рамках 60-й Спартакиаде			III
Соревнования по волейболу приуроченные к «Международному женскому дню 8 Марта»	I		
Соревнования по настольному теннису проводимые СПб РООГ ФСО «Юность России», в рамках 61-й Спартакиады		II	
Турнир по мини-футболу Кировского района	I		
Соревнования по стритболу проводимые СПб РООГ ФСО «Юность России», в рамках 61-й Спартакиады	I		
Соревнования по плаванию проводимые СПб РООГ ФСО «Юность России», в рамках 61-й Спартакиады	I		
Турнир по гиревому двоеборью МО «Ульянка»		II	
Турнир по мини-футболу Кировского районаМО «Ульянка»	I		

## Приложение 6. Договоры о трудоустройстве выпускников

### Сведения о наличии договоров (заявок) о трудоустройстве выпускников

№ п/п	Наименование предприятия (организации)	Дата заключения	Срок действия (дата окончания действия)
<b>Долгосрочные договоры (срок действия свыше 1 года)</b>			
1.	ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»	28 декабря 2016	28 декабря 2021
2.	Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Мостотрест»	29 августа 2018	29 августа 2023
3.	ООО «ЖКС №1 Красносельского района»	14 июня 2017	14 июня 2022
4.	ООО «ЖКС №2 Кировского района»	15 июня 2017	15 июня 2022
5.	ООО «ИНТОСТРОЙ»	сентябрь 2023	сентябрь 2022
6.	ООО «Азимут Фасад»	сентябрь 2023	сентябрь 2022
<b>Краткосрочные договоры (срок действия до 1 года)</b>			
1.	Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»	12 декабря 2018	12 декабря 2023
1.	ООО «Жилкомсервис №3 Московского района»	03 сентября 2023	
2.	Публичное акционерное общество «Северное управление строительства»	07 марта 2023	
3.	ООО «ЭлектроБрейн»	07 сентября 2023	
4.	ООО «Инстрой»	28 августа 2023	
5.	ООО «Стройэнергокомплект»	13 августа 2023	
6.	ООО ЭМК «Энергорост»	11 сентября 2023	
7.	АО КО «Любимый край»	29 июля 2023	
8.	ООО «АэроТек»	11 июля 2023	

Приложение 7. Распределение педагогических работников по образованию, квалификационным категориям, возрасту, стажу работы (на 31.12.2023г.)

Всего работников: 76 чел. + 6 совместители = 82 чел. (без декретников)  
Педагогические работники: 46 чел. + 3 совместителя = 49 чел.

**Образование(чел.):**

Педагогические работники:	Кол-во	Высшее	СПО	НПО и школа	Педагогическое
Мастера п/о	15	13	1	1	14
Преподаватели	26	26			24
Руководитель физ. восп.	1	1			
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1			1
Методист	2	2			2
Социальный педагог	1	1			1
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>42</b>
Совместители (прочие ПР)	3	3			2
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>44</b>

**Квалификационные категории педагогических работников (чел.):**

Педагогические работники:	Кол-во	Высшая	Первая	Без категории	Кандидат наук
Мастера п/о	15	6	6	3	
Преподаватели	26	8	15	3	2
Руководитель физ. восп.	1		1		
Преподаватель-орг. ОБЖ	1		1		
Методист	2			2	
Социальный педагог	1			1	
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Совместители (прочие ПР)	3			3	
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

**Педагогический стаж (лет):**

Педагогические работники:	Кол-во	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Мастера п/о	15	3	5	1		4	2
Преподаватели	26	7	7	4	2	1	5
Руководитель физ. восп.	1				1		
Преподаватель-орг. ОБЖ	1	1					
Методист	2		1				1
Социальный педагог	1	1					
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Совместители (проч. ПР)	3	1		2			
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>8</b>



Приложение 7. (продолжение)

**Возраст (лет):**

Педагогические работники:	Кол-во	Менее 35	от 35 до 45	от 45 до 60	от 60 до 65	65 и более
Мастера п/о	15	6	2	4	3	
Преподаватели	26	9	6	6	3	2
Руководитель физ. восп.	1		1			
Преподаватель-орг.ОБЖ	1	1				
Методист	2			2		
Социальный педагог	1	1				
<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Совместители (проч. ПР)	3		3			
<b>Всего:</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

**Повышение квалификации за последние 3 года (чел.):**

Педагогические работники:	Кол-во	Переподготовка	Курсы 2017	Курсы 2018	Курсы 2023	Стажировка
Мастера п/о	15	10	6	5	12	3
Преподаватели	22	13	10	1	12	4
Руководитель физ. восп.	1		1	1		
Преподаватель-орг.ОБЖ	1	1		1		
Методист	2	2			2	
Социальный педагог	1	1	1	1	1	
<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
Совместители (проч. ПР)						
<b>Всего:</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

**Приложение 8. Материально-техническое оснащение  
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями,  
сооружениями, помещениями и территориями с указанием площади (кв. м)**

Кабинет Автоматизации производства	60, 5	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет Безопасности жизнедеятельности	60, 2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Кабинет Геодезии	60, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 2
Кабинет Истории	47, 5	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 19.
Кабинет Информатики	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	67, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Кабинет иностранного языка	46, 7	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 3.
	48, 1	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 28
Кабинет Инженерной графики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет Материаловедения	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Математики	48, 6	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 27
Кабинет Менеджмента	48, 5	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 25.
Кабинет Метрологии и технических измерений	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет основ экономики	48,5	4-ый этаж, кабинет № 25
Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Строительных материалов и изделий	60, 5	Учебный корпус; 2-ый этаж; № 13.
Кабинет Технического черчения	45, 5	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Кабинет Технической механики	45, 5	Учебный корпус; 1-ий этаж; № 1.
Кабинет технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов.	83, 7	Учебные мастерские 2-й этаж; № 18
Кабинет технологии электромонтажных работ	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Кабинет Философии	48, 0	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 21.
Кабинет Электротехники	45, 6	Учебный корпус; 3-ый этаж; № 24
Кабинет эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения.	101, 6	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 13.
Кабинет электроматериаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Лаборатория измерительной техники	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 18.
Мастерская санитарно-техническая	151, 7	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 17.
Мастерская сварочная	155, 4	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская столярно-плотничных работ	132, 7	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Мастерская электромонтажная	130	Учебные мастерские; 2-ой этаж; № 12.
Лаборатория экологических основ природопользования	46, 8	Учебный корпус; 4-ий этаж; № 30
Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод	46, 8	Учебный корпус; 4-ый этаж; № 30
Лаборатория электротехники и электроники	130, 0	Учебные мастерские; 2-ый этаж; № 12
Лаборатория гидравлики	50, 8	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 5.



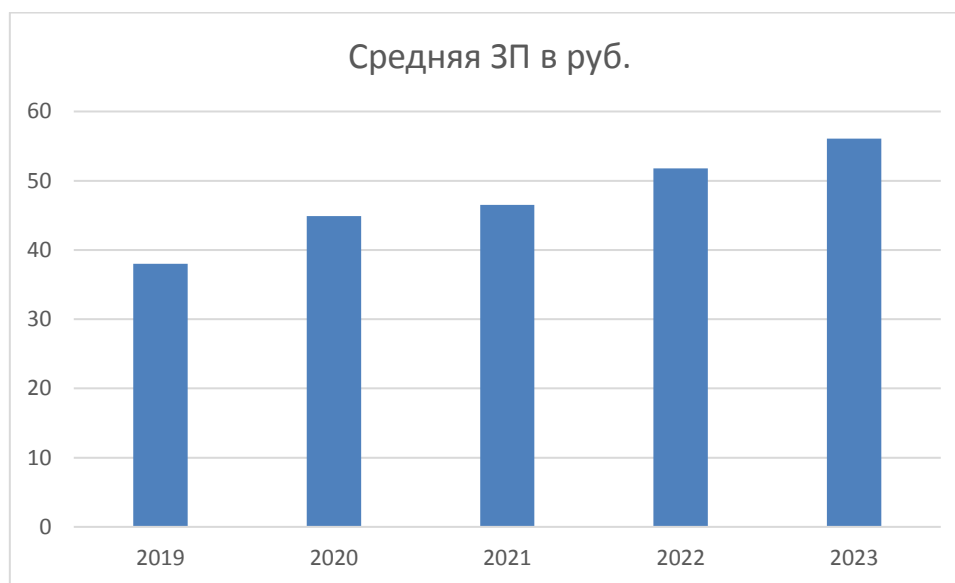
Лаборатория информационных технологий	60, 1	Учебный корпус; 2-ой этаж; № 17.
	63, 4	Учебный корпус; 3-ой этаж; № 23.
Лаборатория технических средств обучения	155, 4	Учебный корпус; 1-ый этаж; № 1.
Мастерская слесарная	132, 2	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 6.
Полигон геодезический	2610, 0	территория.
Лаборатория материаловедения	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Мастерская слесарно-механическая	101, 1	Учебные мастерские; 1-ый этаж; № 7.
Мастерская слесарная	132, 7	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 6.
Мастерская сварочная для сварки неметаллических материалов	97, 9	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 2.
Мастерская сварочная для сварки металлов	155, 4	Учебные мастерские; 1-й этаж; № 1.
Тренажеры: малоамперный дуговой тренажер сварщика	83, 7	Учебные мастерские; 2-й этаж; № 18.
Лаборатория электротехники	45,6	3-ий этаж, кабинет № 24
Лаборатория электро материаловедения	62,2	4-ый этаж, кабинет № 29
Мастерская слесарных работ	101,1	Производственный корпус 2 этаж, кабинет № 7
Мастерская электромонтажных работ	107,1	Производственный корпус 1 этаж, кабинет № 16
Спортивный комплекс:		Общебытовой корпус; 2-ой этаж.
спортивный зал;	266,9	
тренажёрный зал.	78,4	
Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	1154,2	Общебытовой корпус; территория.
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	60,2	Учебный корпус; 3-ий этаж; № 20.
Зал: Библиотека	99,9	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: читальный зал с выходом в сеть Интернет; Конференц-зал	97,4	Общебытовой корпус; 3-ий этаж.
Зал: Актный (большой)	211,3	Общебытовой корпус; 2-ой этаж.

**Приложение 9. Динамика основных финансово-экономических показателей**

№ п/п	Финансово-экономические показатели	ед. изм.	Отчетные периоды (по годам)			
			2016 г.	2017 г.	2018 г.	2023 г.
1.	Стоимость основных фондов	тыс. руб.	52030,6	55202,5	68167,3	68125,9
2.	Размер среднемесячной заработной платы	тыс. руб.	44,9	46,5	51,8	56,1
3.	Среднесписочная численность работающих	чел.	78	86	88,8	88,2
4.	Объем реализации продукции, работ, услуг в физическом и стоимостном выражении	тыс. руб.	2409,4	3929,1	3541,7	6396,0
8.	Дебиторская задолженность	тыс.руб.	281,3	387,7	913,7	606,5
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-
9.	Кредиторская задолженность	тыс.руб.	228,6	1674,5	1477,4	1088,5
	в том числе просроченная	тыс.руб.	-	-	-	-
10.	Сумма уплаченных налогов	тыс.руб.	11868,5	13255,9	15627,3	17325,2
11.	Данные об исполнении государственного заказа	%	100	100	100	100

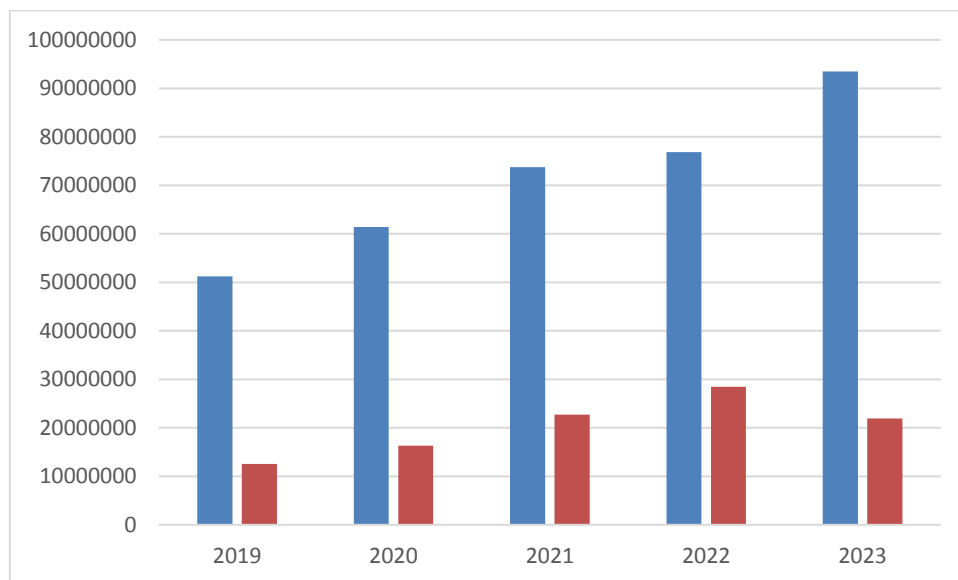
**Динамика изменения средней заработной платы за период 2014-2018 гг.**

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Средняя ЗП в руб.	38,0	44,9	46,5	51,8	56,1



**Сравнительная характеристика предоставления субсидий за период 2015-2023 гг.**  
(сумма в руб. по годам)

Наименование субсидии	2019	2020	2021	2022	2023
Выполнение Государственного задания	51259000,00	61384400,00	73733900,00	76831900,00	93454400,00
Иные цели	12577040,08	16345032,23	22725894,16	28429193,67	21947003,32



Приложение 9. (продолжение)

**Справка о динамике собственных доходов за период 2015-2023гг.**  
(сумма в руб. по годам)

Доходы в т.ч по источникам получения	2019	2020	2021	2022	2023
Доходы от собственности (аренда активов)	0	0	0	0	0
Доходы от оказания платных услуг	2893947,35	2409363,84	3929134,79	3541746,53	6482803,00
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия			349,36	44111,83	56674,89
Прочие доходы	0	0	38000,00	120000,00	174000,00

### Доходы от оказания платных услуг

